

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Moderné technológie vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie moderných technológií vo vyučovaní matematiky

Informačné technológie sú predovšetkým nástrojom, ktorý uľahčuje prácu pri získavaní, spracovaní a prezentovaní informácií aj v predmete matematika. Ponúka rôzne formy digitálnej informácie – nielen textovú alebo grafickú, ale aj zvukovú a obrazovú. Informačné technológie sú veľmi široký pojem a také široké je aj ich využitie. Pomocou nich môžeme písať, čítať, kresliť, fotiť, nahrávať, znázorňovať, editovať, tlačiť, prehrávať alebo zdieľať. Ponúkajú aj možnosť posunúť vzťah učiteľa a žiaka na úroveň spolupráce pri vzdelávaní - žiak môže pracovať a učiť sa samostatne, tvorivo, pracovať v interaktívnom prostredí individuálnym tempom, voliť si vlastné postupy, získavať informácie z rôznych zdrojov, prezentovať svoje výsledky, má možnosť kooperácie so spolužiakmi, porovnávať sa s inými, rozvíjať logické myslenie, skúmať javy, robiť vlastné projekty a prvé výskumy.

2. Výmena skúseností učiteľov o využití moderných technológií vo vyučovaní MAT:

Problematika využívania moderných technológií vo vyučovaní matematiky je rozsiahla, náročná a dynamická. Je potrebné permanentne skúmať a študovať vznikajúce programové trendy a produkty zamerané na matematiku, zistiť ich dostupnosť, možnosť uplatnenia v rôznych obsahových častiach učiva matematiky, vyhľadávať nenásilné metódy na ich úspešnú integráciu, sledovať ich vplyv na prácu a výkon žiakov, ale aj učiteľov. Náročnosť problematiky vyplýva aj

z tempa vývoja technických prostriedkov a programov, ktoré rýchlo strácajú na aktuálnosti. Príklady materiálov využitia IKT vo vyučovaní matematiky – učebné texty, prezentácie, videá, animácie, pomôcky na tlač alebo plotter, riešené úlohy, príklady, cvičenia, zadania rôznej obťažnosti, údaje rôznych typov, hádanky, rébusy, testy na sebahodnotenie a skúšanie a iné materiály. Tvorba materiálov do veľkej miery závisí od dostupných učebných zdrojov, pomôcok, pracovných listov a zošitov. Mnohé z nich vznikajú práve z materiálov tvorivých učiteľov. Rozvoj digitalizácie a zavádzanie IKT do pedagogického procesu prináša potrebu každodenného využívania digitálnych učebných materiálov učiteľom, medzi ktoré môžeme zaradiť pracovné listy, pracovné zošity, elektronické učebné materiály, otvorené učebnice alebo otvorené edukačné zdroje, multimediálne učebné zdroje, digitálne knižnice, vzdelávacie portály, knižnice digitálnych zdrojov, e-learningové materiály a učebné objekty.

13. Závery a odporúčania:

Úspešná integrácia DT do vyučovania matematiky znamená pre učiteľa, že nové technológie má využívať primerane a produktívne. Teda vyučovanie vhodne vybraných tém s podporou počítača, prípadne iných technológií by malo byť pre žiakov efektívne, názorné, presvedčivé, multisenzorické.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	21.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	22.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu