**Konspekt lekcji geografii z wykorzystaniem narzędzi TIK**

 Klasa: V Temat lekcji : Przez lądy i oceny - Mapa Świata.

Cele lekcji:

Cel główny: - rozwijanie umiejętności posługiwania się mapą Świata - pogłębianie umiejętności pracy zespołowej

Cele szczegółowe : - uczeń poszerza i systematyzuje wiedzę na temat charakterystycznych rejonów Świata - utrwala nazwy i położenie kierunków świata - wyszukuje potrzebne informacje - korzysta z własnych talentów i umiejętności - rozwija wyobraźnię i kreatywność myślenia - wykorzystuje wiedzę w działaniu - ćwiczy spostrzegawczość i wyciąganie wniosków - współpracuje w zespole

Metody pracy: Objaśnienie, ćwiczenie, gra dydaktyczna Formy pracy: Praca w małych i dużych grupach, Środki dydaktyczne: Atlasy geograficzne, mapa świata, kontury mapy świata na kartce A3, instrukcja do pracy grupowej, klej, nożyczki, tablica multimedialna

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Powitanie i czynności organizacyjno – porządkowe

2.Podanie celu lekcji i tematu. Każda podróż zaczyna się od zrobienia jednego kroku. Na dzisiejszej lekcji będziecie mieli okazję odwiedzić różne miejsca na kuli ziemskiej. Najlepiej podróżuje się w towarzystwie dlatego uczniowie dzielą się na grupy 4 osobowe.

3. Praca z mapą świata - Każdy zespół otrzymuje pociętą na części kartkę formatu A3 , na której narysowane są kontury wszystkich kontynentów. Części te należy właściwie ułożyć a potem nakleić na kolorową kartkę. - Kolejnym zadaniem jest podpisanie nazw kontynentów, oceanów, większych mórz, półwyspów, zatok - nauczyciel zwraca uwagę na właściwą pisownię – wielka litera. Nauczyciel proponuje skorzystanie z atlasu geograficznego tym uczniom, którzy mają kłopoty z zapisaniem prawidłowych nazw.

4. Podróż po różnych krajach -Każda grupa wybiera jedną osobę tzw. „przewodnika wycieczki” .Przewodnik dostaje od nauczyciela kopertę w której jest opisany pewien kraj. Następnie przedstawiciel każdej grupy czyta całej klasie opis państwa, podając kolejne szczegóły. Grupa ma zadanie odgadnąć o jaki kraj chodzi. Każdą poprawną odpowiedz (nazwę państwa ) uczniowie wpisują we właściwe miejsce na swoją wcześniej przygotowaną mapę.

5. Praca z grą GeoGuessr opartej na Google Street View Nauczyciel włącza grę na tablicy multimedialnej . Zasady GeoGuessr polegają na losowym pokazaniu przez komputer dowolnego miejsce na świecie (takie, które zostało już sfotografowane przez Google). Zadaniem graczy jest odgadnąć i zaznaczyć na mapie na ekranie, gdzie jesteśmy. Po kliknięciu dowiemy się ile km dzieliło nas od miejsca docelowego. Jedna rozgrywka w GeoGuessr to pięć miejsc i pięć zdjęć z Google Street View. Możemy się poruszać tylko w ich obrębie - gra uniemożliwia wyjście do dalszego planu. Nauczyciel dzieli klasę na dwie drużyny. Wygrywa ta drużyna która pomyli się o mniejszą ilość kilometrów.

6. Podsumowanie zajęć -Uczniowie wypowiadają się na temat :W które miejsce na świecie chciałbyś pojechać i dlaczego? -Nauczyciel nagradza najbardziej aktywnych i zaangażowanych uczniów.