

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| --- | --- |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Jazykový klub |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 13.9.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | MS Teams |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Eva Madiová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://stav-geo.edupage.org |

| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:** Súvislý text, nesúvislý text, kontext, práca s textom, čítanie s porozumením, rozšírenie slovnej zásobyNa prvom stretnutí pedagogického klubu Jazyk v školskom roku 2021/2022 sme priblížili skúsenosti s prácou s textom z pohľadu rôznych predmetov. |
| --- |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Aktivity prvého stretnutia – členovia priniesli svoje poznatky a skúsenosti z pedagogickej praxe:1. Prebrali sme využívanie práce s textom na rôznych hodinách a predmetoch.
2. Preštudovali sme si odporúčané metodické materiály pre prácu s textom.
3. Porovnali sme poznatky z praxe pri práci žiakov so súvislým a nesúvislým textom.
4. Diskutovali sme o základných činnostiach práce s textom (analýza, porovnanie, interpretácia, reprodukcia a zhodnotenie textu) ako aj o problematike čítania s porozumením.
5. Prediskutovali sme aktuálnu problematiku a možnosti práce s textom v online priestore.
6. Zhodli sme sa na tom, že je potrebné rozmanito pracovať s textom na každom predmete s možnosťou využitia nových inovatívnych technológií.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia Klubu Jazyk sa zhodli, že je potrebné s textom pracovať variabilne a zohľadňovať aj individuálne potreby žiakov. Práca s textom by mala motivovať žiakov ku samostatnosti, kreativite ako aj ku kritickému mysleniu. Dištančné vyučovanie zvýšilo potrebu žiakov aktívnejšie pracovať s textom.  |

| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Madiová |
| --- | --- |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Karol Ďungel |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu