

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Albert Páll
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	7.9.2020 – 29.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VI.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

September 2020: počet hodín **3**

Popis činnosti:

Témy:

- **Úvodná hodina**
- **Piškvorky**

Na septembrových extra hodinách sme v rámci jednotlivých vyučovacích hodín snažili sprostredkovať žiakom základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosť a skúsenosti.

V rámci jednotlivých vyučovacích hodín sa učitelia snažia sprostredkovať žiakom základné poznatky rozvíjať logické myslenie najmä pri hre piškvôrky, ktoré môžu využiť na školskom kole súťaži piškvorky a najlepší môžu reprezentovať našu školu v Gymnázií. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme rozvíjali prepojenie teórie s praxou.

Október 2020: počet hodín **3**

Popis činností:

Témy:

- **Matematika vo financiách**
- **Hry na interaktívnej tabuli**
- **Slovné úlohy z oblasti finančníctva**

Na októbrových extra hodinách sme pokračovali úlohami s prirodzenými číslami. Hrali sme hry na mathplayground.com a riešili sme slovné úlohy s eurami z oblasti finančníctva z bežného života, každodenné nákupy a nákupy na internete. Úlohy boli prepojené s finančnou gramotnosťou. Žiaci mali možnosť sa otestovať svoje logické myslenie a čitateľsko – matematickú gramotnosť. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. Žiakom sme dali možnosť identifikovať problém a zaujať k nemu stanovisko. Rozvíjali sme matematické myslenie. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

November 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Skladanie z kociek**
- **Výpočty s desatinnými číslami**
- **Pyramídy s desatinnými číslami**

V mesiaci november sme sa venovali desatinnými číslami a skladali sme telesá z kociek. Zoznámili sme pojmy nárys, pôdorys, bokorys a kreslili sme stopy telies a naučili sme sa kódovanie telies a a rozvíjali sme priestorovú predstavivosť.

Úlohy s desatinnými číslami boli prepojené s finančnou gramotnosťou. Žiaci mali možnosť sa otestovať svoje logické myslenie a čitateľsko – matematickú gramotnosť. Žiaci na niektoré otázky odpovedali vlastnými slovami – svoju odpoveď mali vysvetliť alebo vhodne argumentovať, či vyjadriť svoj názor. Aplikovali sme aj úlohy, ktoré dávali žiakom možnosť výberu z viacerých možností, pričom v niektorých prípadoch tiež museli svoju odpoveď vedieť zdôvodniť. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. Žiakom sme dali možnosť identifikovať problém a zaujať k nemu stanovisko. Rozvíjali sme matematické myslenie. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Albert Páll
Dátum:	30.11.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.12.2020
Podpis	