**Zakres tematyczny na III tydzień kwietnia 2020r. „Wiosna na wsi”.**

**Treści programowe** realizowane w warunkach domowych z rodzicami we współpracy z nauczycielem.

**Przyroda:**

- poznawanie i nazywanie wybranych zwierząt hodowlanych na wsi

- porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa

- uprawa roślin

**Działalność plastyczna:**

*Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie - korzystanie z rożnych materiałów i przyborów

- wycinanie, wydzieranie

**Procesy poznawcze:**

- rozwiązywanie zagadek

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach przekazywanych przez rodzica

- wykonywanie czynności wymagających analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania

**Aktywność językowa:**

*Wypowiedzi ustne*

- opowiadanie historyjek obrazkowych

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

**Początkowa nauka czytania i pisania**:

- podział słów na sylaby, głoski w zabawach, rysowanie po śladach i samodzielnie

- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk

- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

**Elementy matematyki:** liczenie elementów w naturalnych sytuacjach w domu i w ogródku,

- porównywanie wielkości w stosunku do siebie przedmiotów, klasyfikowanie ich ze względu na jakość i przynależność

**W świecie sztuki:** muzyka i śpiew; śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego, nauka krótkich piosenek

**Aktywność ruchowa:** *sprawność ruchowa* **-** przyjmowanie prawidłowej postawy podczas wykonywania różnych czynności np. zadań rozwiązywanych przy komputerze, uczestniczenie w zabawach ruchowych np. berek, zabawa w chowanego, ćwiczenia poranne itd.

A oto moje propozycje:

**Wtorek 14 kwietnia - temat dnia - „W wiejskiej zagrodzie”**

**1.** Na początek proponuję posłuchać mądrej bajki pt. "Kotek nieśmiałek". Po wysłuchaniu bajeczki spróbujcie odpowiedzieć na pytania:
- Dlaczego kotek nie lubił spacerów po podwórku?
- Czego się bał?
- Co czuł kotek, gdy spotkał kogoś, kogo nie znał?
- Jak się zachowywał?
- Co mu sprawiało największą trudność?
- Jaki sposób na nieśmiałość znalazła mama kotka?
- Co Wy czujecie w podobnych sytuacjach?
- Jak Wy reagujecie, gdy spotykacie się z kimś, kogo nie znacie?

<https://www.youtube.com/watch?v=9G9di4KCW8o>

**2.** A teraz czas na zagadki. Prawda, że to świetna zabawa? Poproś rodzica, aby Ci je przeczytał. Ciekawa jestem czy uda Ci się je odgadnąć.

Kiedy pędzę, galopuję,

powiew wiatru w nozdrzach czuję.

Jeśli cukru kostkę dasz,

miejsce na mym grzbiecie masz.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_1)

Czarne, białe i łaciate,

spotkasz je na łące latem,

nikt przed nimi nie ucieka,

dać Ci mogą dużo mleka.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_2)

Co to za damy żyją w chlewiku?

Grube, różowe, jest ich bez liku.

Małe oczka, krótkie ryjki mają

i zawsze chrum, chrum, chrumkają

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_3)

Dość nerwowe jestem zwierzę,

jeśli na łące nie leżę.

Walczę z toreadorami,

a  ciosy zadaję rogami.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_4)

Nie na polu, nie pod miedzą,

lecz na hali trawkę jedzą.

Wełniane kubraczki mają,

wełnę na sweterki dają.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_5)

Dumny bardzo jest z ogona,

chociaż pawia nie pokona.

Nocuje zawsze w kurniku,

rankiem pieje "Kukuryku!".

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_6)

Wytworny jest niebywale,

czerwone nosi korale.

Gdy na drodze mu ktoś stanie,

to usłyszysz ... gulgotanie.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_7)

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,

choć kopyta ma i rogi.

Jej braciszka dobrze znasz,

to Matołek słynny nasz.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_8)

Siedzi na grzędzie w kurniku

i nie woła kukuryku.

O pisklęta swoje dba,

gdy dasz ziarno, jajo da.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_9)

Może być dzika, może też domowa.

Z jej miękkich piórek jest kołdra puchowa.

[zobacz odpowiedź](https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-dla-dzieci-o-zwierzetach-gospodarskich/#z_233122_10)

 **3.**  Proszę uzupełnić karty pracy:

 5 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 4” - str. 3,4,5,6

 4 latki - „Nowe przygody Olka i Ady cz. 2” - str. 33

 **4.** Zabawa z literkami- „Nauka czytania sylabami” - proszę wejść na **www.gov.pl/zdalne lekcje**/ **(Czytaj sylabami**)

 **5.** Edukacja matematyczna - dodawanie w zakresie 10

 proszę wejść na **www.gov.pl/zdalne lekcje**/ „Poćwicz przeliczanie” - dodawanie

**Propozycje na środę 15 kwietnia - temat dnia - „Zwierzęta wiejskie i ich dzieci”.**

**1.** Utrwalenie piosenki „Maszeruje wiosna”

**2**. Karty pracy 5 latki cz. 4 - str. 7,8

 Karty pracy 4 latki - str. 34,35

**3.** Praca plastyczna - 5 latki „Kura i kurczątka”- techniką mokry w mokrym. Dzieci dostają kartę z wyprawki, malują ją wodą przy użyciu pędzli.

 - praca plastyczna 4 latki - „Owieczki” **karta 28** , która znajduje się w wyprawce plastycznej 4 latka. Będziemy potrzebować białą włóczkę lub watę, którą ozdobimy wszystkie owieczki na łące. Proszę, aby dzieci domalowały wiosenne akcenty np. kwiatki, ptaszki według własnego pomysłu.

**4. „**Zabawa z literkami” - język angielski - „Posłuchaj i powtórz” na **www.gov.pl/zdalne lekcje/**

**5.** Zabawy z elementami matematyki: klasyfikowanie, wyszukiwanie różnic, dodawanie itd.<https://wierszedladzieci.pl/quizy/>- (proszę skopiować ten link i wkleić w wyszukiwarkę)

**Propozycje na czwartek 16 kwietnia - temat dnia - „Makieta wiejskiego podwórka”**

**1**. Głośne czytanie przez rodzica lub rodzeństwo dowolnej bajki czy baśni w ramach akcji **„Cała Polska czyta dzieciom”** *np. Brzydkie kaczątko, Trzy świnki.*

**2**. Utrwalenie piosenki „Co powie tata”. (Dzieci znają melodię tej piosenki, wystarczy im przypomnieć treść).

 Dlaczego biedronka jest mała?
Czy może być morze bez dna?
Czy każda królewna ma pałac?
I czy on jest ze szkła?
Dlaczego raz jestem nieśmiała?
A potem to brykam, aż wstyd?
Co powie tata?
Co powie tata?
Co tata mi powie, co na to odpowie mi dziś
Co powie tata?
Co powie tata?
Czy znów sie wykręci, czy dziecko zniechęci, czy nie?
Skąd wzięły się mrówki w słoiku?
Czy lepiej mieć kota czy psa?
Dlaczego wciąż mówią: Bądź cicho!
Przecież głos mam i ja!
Czy można pokochać ślimaka?
Skąd biorą się burze i mgły?
Co powie tata?
Co powie tata?
Co tata mi powie?
Co na to odpowie mi dziś?

**3**. Proszę, aby dzieci zrobiły zadania w kartach pracy:

 - karty pracy 5 latki cz. 4 str. 9

 - karty pracy 4 latki str. 36

**4**. Praca plastyczna - wykonanie makiety wiejskiego podwórka. Do tej pracy będą nam potrzebne kolorowe czasopisma, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, klej, plastelina, zielona farba, prostokątny kawałek styropianu, papier kolorowy, bibuła, różnej wielkości pudełeczka, wykałaczki. Dzieci wycinają z kolorowych czasopism obrazki zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysują), następnie przyklejają obrazki na tekturkach i umocowują je plasteliną do tekturowych podstawek. Kawałek styropianu dzieci malują na zielono, a pudełka oklejają kolorowym papierem - otrzymują zabudowania gospodarcze, dom gospodarza. Wspólnie z rodzicami dzieci komponują makietę na styropianie, staw, rośliny ozdabiają elementami wykonanymi z bibuły lub płot z wykałaczek. (***Bardzo proszę przesłać na mój adres mailowy zdjęcie tej pracy plastycznej***)

**Propozycje na piątek 17 kwietnia - temat dnia- „Wiejski zwierzyniec”**

**1.** Czas na zabawę ruchową. Dzieci bawią się do słów piosenki "*Jak chodzą zwierzątka*"
<https://www.youtube.com/watch?v=RqjXRJN--oY>

**2**. Karty pracy 5 latki cz. 4 - str.10,11

**3**. Zabawy z wyprawką:

4 latki - **karta 23** - „Wiejski zwierzyniec”. Dzieci wycinają z karty pracy wszystkie kształty zaznaczone konturami, składają je i sklejają według instrukcji. Następnie doklejają śwince uszy, a kurczęciu skrzydła i grzebień we właściwych miejscach, zgodnie z instrukcją.

5 latki - **karta M** - kolorowanka „Praca w ogrodzie”

**4**.Utrwalanie czytania sylabami - na **www.gov.pl/zdalne lekcje**/ - „Nauka czytania sylabami

**5.** Zadania i ćwiczenia z matematyki dla dzieci na poziomie przedszkola „Rozpoznawanie liczb ze słuchu”- zapraszam na <https://szaloneliczby.pl/przedszkole/>- (proszę skopiować ten link i wkleić w wyszukiwarkę). Znajduje się tam wiele ciekawych propozycji dla dzieci: dodawanie, odejmowanie, klasyfikowanie itd.

.