

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice – dištančne
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Logické myslenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Členovia PK pokračovali v diskusii o význame a začlenení úloh na rozvoj logického myslenia do vyučovacieho procesu.
- Niektorí členovia odprezentovali rôzne úlohy, ktoré sú vhodné na rozvíjanie logického myslenia. Podelili sa o skúsenosti s riešením úloh.
- Členovia PK diskutovali o vhodných typoch/druhoch úloh zameraných na rozvoj logického myslenia (4 aspekty logického myslenia):
 - abstrakcia** - schopnosť objekty a ich využitie nahradiť symbolmi;
 - indukcia** - úsudok, kedy sa z jedinečných výrokov usudzuje všeobecný záver;
 - dedukcia** - úsudok, kedy sa z prijatých výrokov odvodzuje nové tvrdenie;
 - sylogizmus** - určitý typ dedukcie, ktorého tvrdenia aj záver sú kategorickým tvrdením.
 Po diskusii členovia vytvorili základnú banku úloh.

13. Závery a odporúčania:

Logické myslenie je schopnosť dôsledne **postupne správne myslieť** a postupovať pri tom smerom od všeobecného ku konkrétnemu alebo naopak. Schopnosť využiť pri riešení jedného problému **všeobecne platné zákonitosti**. Je tiež vyjadrené schopnosťou

zaobchádzať s abstraktnými symbolmi a číslami – napr. si pamätať abstraktné dôkazy a pravidlá.

Členovia PK FG odporúčajú využívať úlohy zamerané na rozvoj logického myslenia vo vyučovacom procese, ktorý prebieha nielen prezenčne ale aj dištančne. Typ logických úloh je vhodné voliť tak, aby sa rozvíjali všetky aspekty logického myslenia. Učiteľ môže zaradiť tieto úlohy tak pri individuálnej ako aj v skupinovej práci.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	1.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	2.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu