

Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości – miesiąc październik 2022

Szkoła Podstawowa nr 1 im. pplka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie

W miesiącu październiku 2022 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie kl. 5f korzystali na lekcji techniki z materiałów z serii *Kompetencje techniczne i praktyczne. Instrukcje BHP – wersja podstawowa. Multimedialne instrukcje*. Dzięki planszom z piktogramami zapoznali się ze znakami bezpieczeństwa, znakami ewakuacyjnymi, znakami ochrony przeciwpożarowej i znakami z grupy BHP. Korzystając z multimedialnej wersji rozwiązywali różnego rodzaju ciekawe zadania interaktywne, które jako nowa atrakcyjna forma nauki znacznie przyczyniła się do lepszego zrozumienia tematu.

Uczniowie klasy 2e na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej korzystali z laminatora i folii do laminowania. Omawiając zasady ruchu drogowego i poznając znaki drogowe samodzielnie je projektowali i na koniec zalaminowali, by wykonane znaki drogowe dłużej im służyły.

Uczniowie klas młodszych ze świetlicy szkolnej wraz z opiekunami, uczniowie kl. 2f oraz uczniowie z zajęć rewalidacyjnych wykorzystywali na swoich zajęciach tablice obrotowe 90x60. Używano ich podczas prezentacji zasad różnych gier i zabaw logicznych, przy realizacji tematu o jesiennych zmianach przyrody wykorzystując magnetyczną powierzchnię przyczepiano różnego rodzaju pomoce dydaktyczne. Dzięki nim można było jednocześnie wyjaśnić wszystkim uczniom omawianą tematykę, tablice stały się niezastąpioną pomocą dydaktyczną, które będą służyły uczniom przez cały rok szkolny.

Uczniowie kl. 5d przy omawianiu tematyki pojazdów przyszłości korzystali z zestawów Klocków Lego education Spike Prime. Nawiązując do utworu literackiego tworzyli pojazdy przyszłości dla mieszkańców naszej planety. Wykorzystanie klocków na lekcji języka polskiego wpasowało się w zasadę intertekstualności, uczniowie patrzą i widzą szerzej, przestają myśleć stereotypowo, szukając różnych rozwiązań. Natomiast uczniowie ze świetlicy szkolnej tworzyli z klocków Lego mechaniczne potwory rozwijając w ten sposób swoją kreatywność i współpracę w grupie, a uczniowie kl. 1f projektowali budynki mieszkalne wzbudzając u uczniów duże zainteresowanie tematem oraz chęć aktywności podczas zajęć.

Uczniowie kl. 2e korzystając z zestawów Apteczek pierwszej pomocy (plecak, pojemnik i metalowa szafka) poznawali zasady udzielania pierwszej pomocy.

Uczniowie klas młodszych ze świetlicy szkolnej omawiając tematykę darów lasu tworzyli postać sowy łącząc jej elementy pistoletem do kleju Richman. Po

zapoznaniu się z zasadami bezpieczeństwa ostrożnie łączyli gorącym klejem różne elementy. Praca ta dała dzieciom dużo radości, rozwijała dziecięcą wyobraźnię i zdolności manualne.

Uczniowie kl. 4e i 4g na lekcji matematyki wykorzystali Klocki magnetyczne GEOMAG, tworząc różne odcinki, proste i półproste. Uczniowie dzięki samodzielnemu tworzeniu odcinków łatwiej zapamiętali nowe pojęcia, uczyli się kreatywności i logicznego myślenia.

Uczniowie klas ósmych podczas zajęć Klubu Chemika wykorzystywali kolejny raz *Moduł WODA* tym razem t. 10. *Najlepsze chłodziwo* doskonalić w ten sposób pracę laboratoryjną, uczyli się planowania, przeprowadzania i opisywania doświadczeń.

Podczas zajęć w świetlicy szkolnej uczniowie klas I-III korzystali z kuchenki elektrycznej, zestawu garnków MPM smile Cookware Set, odzieży ochronnej – zestawu fartuchów. Przy omawianiu i obserwacji zmian zachodzących w ziarnie kukurydzy prażono kukurydzę. Uczniowie tworzyli z niej później ciekawe projekty papierowych pojemników na uprażoną kukurydzę.

Uczniowie klasy 8c przy pomocy kamery Sony, mikrofonów Saramonic i gimbala DJI rejestrowali akademię szkolną poświęconą pamięci papieża Jana Pawła II. Wcześniej na lekcji informatyki zapoznali się z działaniem sprzętu i jego możliwościami zastosowania, doskonalili w ten sposób swoje zainteresowania i posługiwanie się sprzętem audio-wideo.

Opracowanie: Dorota Poznańska