

Predmet: Prvouka

Hodinová dotácia

Ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Predmet iŠkVP	povinný	povinný	-	-
Časová dotácia povinná + voliteľná	1+0	2+0	0+0	0+0

Predmet je spracovaný presne v rozsahu stanovenom ŠVP, bez ďalších úprav. Štandardy predmetu sú uvedené v príslušnom ŠVP zverejnené na adrese www.minedu.sk alebo www.statpedu.sk v sekcii Štátny vzdelávací program.

1. Charakteristika predmetu

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojový základ pre dva nadväzujúce predmety – prírodovedu a vlastivedu. Vo vlastivednej oblasti sa zameriava na poznávanie reálneho spoločenského priestoru prostredníctvom oboznamovania sa s fungovaním služieb, samosprávy a geografického opisu krajiny. V prírodovednej oblasti poznávaním organizmov, neživého prostredia a ich vzájomných vzťahov oboznamuje žiakov s reálnym prírodným priestorom prostredníctvom skúmania fungovania vybraných prírodných javov.

2. Ciele predmetu

Žiaci:

- rozvíjajú svoje predstavy o vybraných prírodných a spoločenských javoch,
- rozvíjajú svoje pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie,
- sú vedení k porovnávaniu predmetov a javov a k zoskupovaniu, triedeniu predmetov a javov podľa identifikovaných znakov,

- zovšeobecňujú na základe porovnávania,
- vytvárajú vlastný, argumentačne podložený úsudok,
- spolupracujú pri riešení jednoduchých skúmateľských aktivít, pričom súčasťou kooperácie je podieľanie sa na aktuálnom poznaní a jeho efektívnom využívaní pri tvorbe záveru (riešenia),
- argumentujú prostredníctvom vlastnej skúsenosti, t.j. rozvoja odbornej diskusie k danej téme, ktorá je adekvátne z hľadiska vekuprimeranosti žiakov,
- rozlišujú vhodné a nevhodné správanie v triede aj mimo nej,
- uvedomujú si a rešpektujú rozdielnosť u ľudí (rozumejú, že existujú podobnosti a rozdiely medzi skupinami ľudí),
- vysvetľujú význam pravidiel a predpisov v živote,
- rozlišujú riziká spojených s každodenným životom a možnosťami úrazu (šport, rekreácia a i.),
- poznajú bezpečnosť v domácom prostredí, v škole i na ceste do školy a v mimoškolských aktivitách,
- poznajú pravidlá správania sa v rizikových situáciách podľa vzoru (vedia ako a kde sa obrátiť o pomoc).

Pedagogické stratégie

Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihliada učiteľ na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti žiakov zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kompetencií žiakov. Voľba metód závisí od obsahu učiva, cieľov vyučovacích hodín, vekových a osobitostí žiakov a materiálneho vybavenia.

3. Metódy vyučovania

Odporúčame využívať v predmete prvouka vyučovacie metódy:

- priameho prenosu poznatkov (živé rozprávanie, opis spojený s pozorovaním, vysvetľovanie, besedu – dialogickú metódu, didaktické hry a metódu otázok a odpovedí)
- sprostredkovaného prenosu poznatkov (pozorovanie prírodnín, pokus, demonštrácia)
- práce s textom (práca s učebnicou, s pracovným zošitom a ďalšou literatúrou)
- a iné aktivizujúce metódy (pojmová mapa, brainstorming atď.)

V edukačnom procese prvouky by sa mala využívať nielen základná organizačná forma vyučovacia hodina, ale aj exkurzia, vychádzka.

Vyučovanie prvouky by malo byť zážitkovým vyučovaním.

4. Formy práce:

- samostatná práca
- práca s počítačom
- hromadné vyučovanie
- blokové vyučovanie
- práca v skupinách
- vyučovacia hodina

práca vo dvojici

5. Hodnotenie predmetu

Žiaci sú hodnotení klasifikáciou v zmysle metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiaka schválených MŠ SR č. 22/2011 z 1. mája 2011.

Začlenení žiaci sú hodnotení klasifikáciou v zmysle metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiaka schválených MŠ SR č. 35/2011 z 1. mája 2011.

6. Učebné zdroje

Učebnice prvouky používané v 1. – 2. ročníku

Školský obrázkový materiál

Knižný materiál v školskej knižnici, encyklopédie a pod.

internet

PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa, , *Výukové CD, internet.*

Pracovné listy

Prírodovedné rubriky v detskom časopise Vrabček, Zvonček a pod.

Obrázkový materiál

Učebné osnovy

1. ročník	Dotácia: 1 + 0
Tematické celky	
Rastliny Živočíchy Človek Neživá príroda a skúmanie prírodných javov Človek a spoločnosť	
Predmetové kompetencie	
Rozvíjať pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali žiaci získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie. Na základe pozorovania a porovnávania zovšeobecňovať, vytvárať vlastný, argumentačne podložený úsudok. Spolupracovať pri riešení jednoduchých skúmateľských aktivít. Diskutovať, argumentovať na veku primeranej úrovni. Uvedomovať si a rešpektovať rozdielnosť u ľudí. Vysvetľovať a chápať význam pravidiel a predpisov v živote. Chrániť svoje zdravie.	
Učebné zdroje	
R. Dobišová Adame – O. Kováčiková: Prvouka pre 1. ročník základnej školy, Internet, encyklopédie	

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj
Moja škola. Moja školská taška. V našej škole. Moja rodina.
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Moja rodina.
Environmentálna výchova
Moja škola. Cesta do školy. Živá a neživá príroda. Voda. Živočíchy. Potrava živočíchov. Pohyb živočíchov. Rastliny. Časti tela rastlín.
Multikultúrna výchova
Voda.
Ochrana života a zdravia
Cesta do školy. Zmysly. Zdravie. Voda.

Učebné osnovy

2. ročník	Dotácia: 2 + 0
Tematické celky	
Rastliny Živočíchy Človek Neživá príroda a skúmanie prírodných javov Človek a spoločnosť	
Predmetové kompetencie	

Rozvíjať pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali žiaci získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie. Na základe pozorovania a porovnávania zovšeobecňovať, vytvárať vlastný, argumentačne podložený úsudok. Spolupracovať pri riešení jednoduchých skúmateľských aktivít. Diskutovať, argumentovať na veku primeranej úrovni. Uvedomovať si a rešpektovať rozdielnosť u ľudí. Vysvetľovať a chápať význam pravidiel a predpisov v živote. Chrániť svoje zdravie.
Učebné zdroje
R. Dobišová Adame – O. Kováčiková: Prvouka pre 2. ročník základnej školy, Internet, encyklopédie

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rozvoj
Pohyb ako prejav života. Kostra ľudského tela. Svaly, ich význam a rozvoj. Sviatky na Slovensku. Slovensko. Cestovanie.
Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Povolania ľudí. Sviatky na Slovensku.
Environmentálna výchova
Životné podmienky rastlín. Životné prejavy rastlín. Rastlinné semená. Klíčenie semien. Životné prejavy živočíchov a rastlín. Pestovanie úžitkových rastlín. Zber divo rastúcich rastlín. Lov divo žijúcich zvierat. Chov zvierat. Spoločenský hmyz. Včelia rodina. Mravenisko. Zloženie pôdy. Úrodnosť pôdy. Znečistenie pôdy. Rozpúšťanie látok vo vode. Zrýchľovanie rozpúšťania. Filtrácia. Odparovanie.
Mediálna výchova
Slovensko. Cestovanie. Kalendár.
Multikultúrna výchova

Slovensko. Cestovanie. Povolania ľudí. Kalendár.
Ochrana života a zdravia
Životné prejavy živočíchov a rastlín. Cesta do školy. Zásady bezpečnosti.