

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Matematika pre reálny život

- ✓ rastúca úloha vedy, matematiky a technológií v modernom živote;
- ✓ matematické kompetencie a ich rozvíjanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Náplň činnosti klubu MG v šk. r. 2022/ 2023

V klube MG budeme

- ✓ rozoberať rôzne témy, diskutovať o aktuálnych trendoch vo vyučovaní MAT smerujúcich ku skvalitňovaniu MAT gramotnosti žiakov;
- ✓ realizovať analytickú a tvorivú činnosť vedúcu k skvalitňovaniu vzdelávania;
- ✓ cieľom je aj analyzovať a vytvoriť vhodné postupy a metódy práce pre žiakov so ŠVVP.

2. Rastúca úloha vedy, matematiky a technológií v modernom živote

Rastúca úloha vedy, matematiky a technológií v modernom živote vyžaduje, aby ľudia boli matematicky, prírodovedne a technologicky gramotní. Význam matematiky pre jednotlivca spočíva nielen v utváraní a rozvíjaní jeho matematických vedomostí a chápaní, ale i jeho schopností aktivizovať svoje matematické kompetencie na riešenie problémov, s ktorými sa v živote stretne.

V mnohých situáciách a problémoch reálneho života nie je na prvý pohľad zrejmé, že by použitie MAT vedomostí mohlo byť užitočné pri ich riešení. Jednotlivec musí preložiť situáciu alebo problém do podoby, v ktorej sa ukáže dôležitosť a užitočnosť matematiky. Ak žiaci nemajú cvik v takomto procese, potenciálna schopnosť matematiky pomôcť im pri riešení problémov, s ktorými sa stretnú, nemusí byť plne realizovaná. Je potrebné podnietiť vyučovanie matematiky tak, aby kládlo dôraz na procesy spojené s riešením problémov v kontexte reálneho života a aby žiakov naučilo použiť relevantnú matematickú vedomosť na riešenie problému.

3. Matematické kompetencie a ich rozvíjanie

Východiskom práce vyučovania matematiky na SŠ je rozvíjanie matematických kompetencií študenta. Pod pojmom kompetencie rozumieme zjednotenie všetkých vedomostí, zručností, schopností a postojov, ktoré jedinec nadobúda počas celého života. Jednotlivé kompetencie umožňujú ich nositeľovi konať adekvátne v konkrétnej situácii, v určitej oblasti ľudskej činnosti. Medzi matematické kompetencie patria:

- MAT myslenie a usudzovanie;
- MAT pojmy, fakty, tvrdenia a postupy;
- použitie symbolického, formálneho a technického vyjadrovania, relácií a operácií;
- znázorňovanie a popisovanie matematických objektov a situácií, reprezentácia;
- polozenie otázky, vymedzenie problému a jeho riešenia;
- MAT modelovanie, argumentácia, dôkaz;
- používanie pomôcok;
- komunikácia;
- práca s informáciami;
- formovanie postojov a hodnotového systému;
- formovanie personálnych a interpersonálnych kompetencií.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia MAT postupne menia spôsob vyučovania tohto predmetu. Pokiaľ je to možné, snažia sa odvrátiť od teoretizovania a riešenia úloh, ktoré sú umelé a nemajú súvis so životnými skúsenosťami študentov, od odovzdávania vedomostí a nacvičovania akýchsi zručností a orientovať sa na to, aby žiaci chápali matematiku ako nástroj riešenia rôznych praktických problémov, bez ktorého sa možno veľmi ťažko zorientovať a uplatniť v živote. Orientácia na rozvoj MAT kompetencií žiaka je alternatíva a je len na učiteľovi, aby zvážil, ako ísť touto cestou a ako (metódy, formy, prostriedky) ju realizovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	12.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	13.09.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu