

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego
rok szkolny 2021/2022

Klasy: VII i VII - podręcznik, ćwiczenia: Das ist Deutsch! Kompakt, wyd. Nowa Era

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają:

wiedomości,

umiejętności,

aktywność.

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Skala procentowa:

0 - 30% - niedostateczny (1)

31 - 49% - dopuszczający (2)

50 - 69% - dostateczny (3)

70 – 84% - dobry (4)

85 - 94% - bardzo dobry (5)

95-100% - celujący (6)

Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany lub testy – po zakończeniu każdego modułu,
- kartkówki – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- odpowiedzi ustne - z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- czytanie,
- zadania domowe obowiązkowe,
- zadania domowe nadobowiązkowe dla chętnych,

- zeszyt przedmiotowy,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na zajęciach – system znaków + / - (5 znaków „+” to ocena bdb., 3 znaki „-” to ndst.)

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku w sposób umowny (minus). Trzeci brak lub nieprzygotowanie oznacza ocenę częściową ndst.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

Kryteria oceniania z języków obcych:

1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który częściowo spełnił wymagania na poziom podstawowy, pisał sprawdziany i kartkówki na ocenę dopuszczającą, prowadził zeszyt przedmiotowy.
2. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który pisze sprawdziany na ocenę dostateczną, spełnił wymagania na poziom podstawowy, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który pisze sprawdziany, testy i kartkówki na ocenę dobrą, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy i wykazał się aktywnością na lekcjach.
4. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pisze sprawdziany, testy i kartkówki na ocenę bardzo dobrą, a ponadto prowadził zeszyt przedmiotowy i wykazał się dużą aktywnością na lekcjach.
5. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który pisze sprawdziany na maksymalną ilość punktów oraz wykonał kilka prac domowych (np. albumy, plakaty, rysunki) i/lub jest laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu przynajmniej międzyszkolnym.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

Wymagania edukacyjne:

1. Wymagania podstawowe obejmują elementy treści najważniejsze w uczeniu się, główne, proste, uniwersalne, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
2. Wymagania rozszerzające obejmują elementy treści istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych, o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

przydatne, ale niezbędne w opanowaniu treści przedmiotu, wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów i przykładów znanych z lekcji i z podręcznika.

3. Wymagania dopełniające obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania, treści złożone, trudne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, zapewniające wykorzystanie wiadomości dodatkowych.

Zasady postępowania w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy:

Uczeń nieobecny podlega ocenie w terminach:

- podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności,
- do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia,
- do 14 dni po powrocie w przypadku dłuższych nieobecności.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej. Słaba technika czytania, mylenie liter, przedstawianie, zatrzymywanie się i ogólnie słabe tempo czytania rzutują na ogólne zrozumienie poleceń i tekstów, wobec czego nauczyciel wydłuża czas przeznaczony na przyswojenie treści modułów tematycznych, na udzielenie odpowiedzi ustnych, zezwala na dłuższą chwilę zastanowienia się w celu przypomnienia sobie obcojęzycznych słówek i całych fraz, pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów, dodatkowo wyjaśnia polecenia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia.

Ilość popełnianych błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianu pisemnego, kartkówki i ocenę za prowadzenie zeszytu czy ćwiczeń. Nauczyciel podaje uczniowi z dysfunkcjami słownictwo konieczne do opanowania na kartkówkę lub sprawdzian, wydłuża czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu. Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji indywidualnych, szczególnie z czytania.

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączenie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- udział w zajęciach kół zainteresowań,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości szkolnych i klasowych,
- zadania dodatkowe.

Sposoby informowania rodziców o postępach dziecka:

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w dzienniku klasowym.

Rodzice i opiekunowie powiadamiani są o postępach dziecka w czasie konsultacji zbiorowych i indywidualnych. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się informowanie poprzez rozmowę telefoniczną oraz listownie.

Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu jej otrzymania. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków (forma i zakres materiału). Nauczyciel wpisuje do dziennika taką ocenę, na jaką uczeń zaliczył daną partię materiału. **Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia.**

Zasady poprawiania ocen semestralnych i końcoworocznych:

W przypadku, gdy ocena semestralna lub końcoworoczna została wystawiona niezgodnie z obowiązującymi w szkole przepisami, uczeń może się od niej odwołać zgodnie z procedurami zawartymi w PSO.

Nauczyciele języka niemieckiego

Katarzyna Mikołajczak-Niemczuk