

Centrum voľného času

pri Základnej škole s materskou školou Masarykova 19/A, 040 01 Košice

Výchovný program

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania s pedagogickou radou školy	21. 6. 2018
Dátum prerokovania s radou školy	21. 6. 2018
Platnosť dokumentu	Od 1. 1. 2019
Zriadovateľ	Mesto Košice Trieda SNP 48/A 040 11 Košice

PaedDr. Radoslav Lukács
riaditeľ školy

1. CHARAKTERISTIKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU (ďalej CVČ)

Veľkosť CVČ

Školské stredisko záujmovej činnosti Masarykova 19/A bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení rozhodnutím číslo CD-2007-12312/24965-1:098 MŠ SR dňa 12.7.2007. Svoju činnosť začalo v školskom roku 2009/2010. Od 1.1.2013 sa zmenilo na centrum voľného času.

CVČ Masarykova 19/A v Košiciach je súčasťou základnej školy s materskou školou, ktorá je plnoorganizovaná. Spolu s školským klubom detí sa podieľa na organizovaní voľného času detí mimo vyučovania.

Naše CVČ sa snaží vo svojej činnosti ponúkať aktivity, ktoré deti zabavia, poučia, rozvíjajú ich talent a tvorivosť. CVČ vlastné priestory k dispozícii nemá. Na svoju činnosť využíva priestory školy: počítačovú učebňu, multimediálnu učebňu, telocvičňu, posilňovňu, zelenú telocvičňu, fit park, triedy podľa potreby, multifunkčné ihrisko a areál školy. K dispozícii má aj materiálno-technické vybavenie školy.

Všetky záujmové útvary CVČ sú spoplatnené. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť CVČ je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa na príslušný školský rok.

Charakteristika detí

Do CVČ prichádzajú deti z materskej školy, žiaci z 1.-9. ročníka školy a deti z okolia školy. Priemerný počet detí v záujmovom útvaru je 12. Prijímanie detí na ďalší školský rok sa uskutočňuje na základe prihlášok v mesiaci jún, keď zisťujeme predbežný záujem detí a ukončujeme ho v mesiaci september, spravidla do 10. septembra. Činnosť záujmových útvarov začína od polovice mesiaca september. V prípade ďalšieho záujmu detí o činnosť a voľných kapacít jednotlivých záujmových útvarov sa snažíme deťom aj rodičom vyhovieť a prijímame deti aj počas školského roka. Odhlásenie dieťaťa je možné len na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu.

Zapájanie sa do projektov

V priebehu školského roka sa žiaci CVČ zapájajú do rôznych projektov, ktoré realizuje škola. Pomáhame pri organizovaní rôznych kultúrnych a športových podujatí podľa potrieb školy.

Spolupráca s rodičmi, zákonnými zástupcami žiakov a inými subjektmi

Spolupracujeme s materskými školami a školskými zariadeniami, rodičmi, zriaďovateľom, centrom voľného času, kultúrnymi, vzdelávacími a športovými inštitúciami a s občianskymi združeniami v regióne.

2. VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Poslaním nášho CVČ je:

- pomáhať deťom užitočne využívať voľný čas a aktívne oddychovať,
- rozvíjať ich osobnosť, záujmy a talent,
- rozvíjať schopnosti a športové predpoklady,
- podporovať tvorivosť,
- vytvárať podmienky na rozvoj praktických zručností,
- zapájať sa do rôznorodých súťaží,
- rozvíjať schopnosť detí reprezentovať seba, školu,
- pomáhať im pestovať a vštepovať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- formovať v žiakoch pozitívne charakterové vlastnosti a povahové črty,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu,
- pomáhať vytvárať kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho ochrane.

Charakteristika výchovného programu

Výchovný program nášho CVČ vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovenými v zákone č 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), z humanistickej výchovy a z koncepcie neformálneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť zabezpečujeme v záujmových útvaroch.

Prioritnými cieľmi našej činnosti je umožniť každému dieťaťu zaradenému v CVČ rozvíjať svoju osobnosť, záujmy, talent a potreby. Preferujeme aktívne využívanie voľného času.

Zameranie CVČ

Poslaním nášho CVČ je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času žiakov, formovať u nich návyky racionálneho využitia voľného času. CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej činnosti v rámci záujmových útvarov a účasťou žiakov na rôznych súťažiach. Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase umocňuje individuálny rozvoj osobnosti žiaka. Podporuje vytváranie vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národnostným hodnotám a tradíciám.

V našom CVČ realizujeme hlavne útvary zamerané na vzdelávacie, esteticko-kultúrne a športové aktivity detí.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej, oddychovej a záujmovej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

- zlepšením materiálnych a priestorových podmienok na činnosť záujmových útvarov,
- orientovaním ďalšieho vzdelávania na moderné metódy práce.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraní nových kompetencií dieťaťa súvisiacich s rozvojom schopnosti užitočne tráviť voľný čas a aktívne oddychovať.

Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce, partnerský vzťah k dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa, využívanie moderných digitálnych technológií, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, kontinuálne ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií detí uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa	Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	- aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - tvorivými dielňami umožňujeme deťom realizovať ich vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedíme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov - motivujeme deti k účasti na rôznych súťažiach - umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty
Komunikačné kompetencie	- vedíme deti ku vhodnej komunikácii s ostatnými deťmi, pedagogickými zamestnancami a inými ľuďmi v CVČ, aj mimo CVČ - podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - podporujeme kritické myslenie detí
Pracovné kompetencie	- trénujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu - individuálnym prístupom pomáhame deťom uvedomiť si svoje ďalšie rozvojové možnosti - v pracovných činnostiach situácie, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť manuálne zručnosti potrebné pre praktický život
Sociálne kompetencie	- v hrách, spoločných podujatiach, súťažiach vytvárame podmienky pre efektívnu spoluprácu detí v skupine - podporujeme priateľské vzťahy v záujmovom útvare, aj v CVČ - individuálnym prístupom, vysvetľovaním, diskusiou podporujeme autonómiu každého dieťaťa v záujmovom útvare a v skupine - spoločnými podujatiami, súťažami, projektmi vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziludské vzťahy
Občianske kompetencie	- príkladmi, vysvetľovaním, hrami, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca) - motivujeme deti k spolupráci na vytváraní spoločných pravidiel v záujmovom útvare - aktivizujeme deti k spolurozhodovaniu o živote v záujmovom útvare - v hrách, spoločných podujatiach učíme deti poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou

	- ukážkami, prípravou spoločných vystúpení, vysvetľovaním vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne pamiatky a zvyky - vysvetľujeme deťom význam spolužitia s inými kultúrami - v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - vysvetľovaním, ekologickými projektmi, besedami, súťažami vedieme deti k šetreniu energiami, k triedeniu odpadu
Kultúrne kompetencie	- spoločnými podujatiami, vytvárame také situácie, kde deti môžu prezentovať a rozvíjať kultúrne prejavy v styku s ostatnými ľuďmi - vlastnou tvorbou, maľovaním, kreslením, fotografovaním učíme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo neho - ukážkami, médiami, vysvetľovaním poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách - invenčnými podujatiami, vlastnou tvorbou, súťažami, projektmi vytvárame také situácie, v ktorých deti môžu prezentovať originálne, invenčné nápady, návrhy a postupy

3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy a vzdelávania v CVČ je mimoškolská, poldenná. Výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a oddychovú činnosť realizujeme pravidelnými činnosťami v záujmových útvaroch. Činnosť jednotlivých záujmových útvarov je vyčlenená na 60 hodín ročne, čo je v priemere 2 hodiny týždenne, vždy v dohodnutý deň a čas. V uvedený termín prichádzajú deti na činnosť záujmových útvarov pravidelne.

Pedagogickí zamestnanci uplatňujú predovšetkým aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a pri organizácii rôznorodých súťaží aj s pedagogickými zamestnancami iných škôl a inštitúcií.

4. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase detí realizujeme v našom CVČ v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia,
- spoločensko-vedná,
- pracovno-technická,
- prírodovedno-environmentálna,
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická),
- telesná a športová.

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu.

Vzdelávacia oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh,
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania,
- získať nové poznatky a informácie,
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Spoločensko-vedná oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.

Pracovno-technická oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Esteticko-kultúrna oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu,
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti,

- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

Telesná a športová oblasť:

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- rozvíjať športový talent a schopnosti.

5. VÝCHOVNÝ PLÁN

Záujmové činnosti – ponuka záujmových útvarov v školskom roku 2018/2019

Názov záujmového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ	Názov športového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ
Hravá angličtina	60	Futbal 1,2,3,4	240
Informáčik	60	Pohybové hry	60
Konverzácia v angličtine	60	Stolný tenis 1,2,3,4	240
Krížom-krážom tancom 1,2	120	Športové hry	60
Logicko-matematické hry	60	S plecniakom na chrbte	60
Pestrou paletou	60		
Tvorivé rúčky 1,2	120		
Úspešne ku skúškam	60		

Názov tematickej oblasti výchovy a vzdelávania	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/činností
Vzdelávacia oblasť	5
Esteticko-kultúrna oblasť	5
Telesná a športová oblasť	11

6. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom všetkých záujmových útvarov v CVČ je slovenský jazyk.

7. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Riaditeľom CVČ je riaditeľ ZŠ s MŠ Masarykova 19/A v Košiciach. Prevádzku CVČ zabezpečujú interní a externí zamestnanci školy, ktorí pracujú na dohodu o pracovnej činnosti. Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre svoju prácu. Ovládajú špecifické zručnosti pre prácu vo svojom záujmovom útvare.

8. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ nemá svoje vlastné priestory. Na svoju činnosť využíva triedy, počítačovú a multimediálnu učebňu, telocvičňu, posilňovňu, zelenú telocvičňu, fit park a areál školy, kde majú deti možnosť stretávať sa a realizovať svoje potreby a záujmy. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Materiálno-technické vybavenie CVČ vlastné nemá. Pre svoju činnosť využíva materiálno-technické vybavenie školy a ŠKD, potrebné vybavenie a ostatné pomôcky sa postupne dopĺňajú na základe požiadaviek vedúcich záujmových útvarov.

9. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v CVČ, ktoré realizujú pedagogickí zamestnanci a vedúci záujmových útvarov pri nástupe detí do CVČ, pred každým presunom mimo objektu školy a neskôr v priebehu šk. roka im ho permanentne pripomínajú. Za bezpečnosť žiakov počas výchovnej činnosti zodpovedá vedúci záujmového útvaru. Pri neospravedlnenej neúčasti žiaka kontaktuje vedúci záujmového útvaru zákonného zástupcu dieťaťa.

Zabezpečujeme nepretržitú starostlivosť a dohľad na deti pri všetkých činnostiach zabezpečovaných CVČ. Žiaci sa musia riadiť v CVČ platným školským poriadkom základnej školy s materskou školou. V prípade úrazu poskytne vedúci záujmového útvaru žiakovi prvú pomoc, úraz oznámi vedeniu školy a napíše záznam o úraze. Ak zistí vyučujúci u žiaka nevoľnosť, teplotu alebo iné príznaky zhoršeného zdravotného stavu, upovedomí o tom ihneď zákonného zástupcu žiaka. Máme dobrú dostupnosť prvej pomoci. Lekárnička prvej pomoci je umiestnená u hospodárky, v kabinete telesnej výchovy a v zborovni školy. Všetci pedagogickí zamestnanci vedia poskytnúť prvú pomoc.

V CVČ platí zákaz fajčenia a požívania alkoholických nápojov vo všetkých objektoch.

Pravidelnosť kontrol BOZP a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľ školy bezpečnostným a požiarnym technikom.

10. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

Vedúci všetkých záujmových útvarov vedú triednu knihu CVČ, ktorá je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy. Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa). Využívame slovné hodnotenie s využitím pozitívnej motivácie a hodnotenie kolektívne.

V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme sebahodnoteniu. Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudení, pochvaly, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov, pedagógov.

11. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na splnenie cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe CVČ.

V hodnotení využívame metódy:

- pozorovanie (hospitácie),
- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,
- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí,
- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností v záujmovom útvare alebo v oddychových činnostiach (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť),
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností,
- spätná väzba od detí ,
- spätná väzba od rodičov,
- hodnotenie verejnosťou , zriaďovateľom, školskou inšpekciou.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov CVČ prebieha podľa vnútorného systému kontroly a hodnotenia platného pre všetkých zamestnancov školy.

Hodnotenie činnosti CVČ je súčasťou hodnotenia základnej školy s materskou školou.

12. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICÝCH ZAMESTNANCOV

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov budeme orientovať najmä na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a na moderné metódy neformálneho vzdelávania. Budeme ho zabezpečovať:

- umožňovaním rozvoja zručností pedagogických zamestnancov potrebných pre rozšírenie ponuky záujmových útvarov,
- podporovaním kreativity pedagogických zamestnancov,
- priebežným vzdelávaním podľa možnosti školy.

Ďalšie vzdelávanie vychádza z princípov celoživotného vzdelávania a realizuje sa na základe ponuky vzdelávacích aktivít.

13. KLÚČOVÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA V CVČ

Výchovno-vzdelávacou činnosťou umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporujeme vytváranie jeho vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času aktívnemu oddychu a celoživotnému vzdelávaniu. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu a ako aj iným kultúram a národom.

Kľúčové kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Dieťa si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

Kľúčové kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno-vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v CVČ.

Dieťa CVČ má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke trvania pobytu v CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu:

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží,
- prejavuje záujem o nové informácie.

Komunikačné kompetencie:

- zrozumiteľne vyjadrí a obhajuje svoj názor,
- vypočuje si opačný názor,
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných digitálnych technológií,
- prijíma spätnú väzbu,
- prijíma kritiku.

Pracovné kompetencie:

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,
- dokončí prácu,
- kultivuje svoju vytrvalosť,
- plní si povinnosti,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- rozvíja si manuálne zručnosti.

Sociálne kompetencie:

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- pomenuje svoje potreby,
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby detí so zdravotným znevýhodnením,
- uvedomuje si potreby ostatných detí.

Občianske kompetencie:

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v CVČ,
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám,
- dodržiava prijaté pravidlá.

Kultúrne kompetencie:

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- prijíma kultúrne podnety,
- kultivuje svoj talent,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare a v CVČ,
- ovláda základy kultúrneho správania.

14. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v CVČ.

- Obsahovými štandardami určujeme vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

- Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v CVČ alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare.

V našom CVČ sme stanovili tieto výchovné štandardy:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, sebazvedľovanie	Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií
Práca v počítačových programoch	Vedieť pracovať s jednotlivými programami

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Byť otvorený spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-kultúrna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah ku klasickému umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia

Veľká noc, deň matiek, úcta k starším, vianočný program,	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie, kreslenie	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, vtákov a drobnej zveri, pozorovanie zmien v prírode šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, plávanie, stolný tenis, kolektívne loptové hry, vychádzky, súťaže, turnaje, športové popoludnie	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol, drogy, a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia

Výchovný štandard pre športové útvary

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Základná terminológia. Základné pravidlá Fair play Tréning	Pomenovať základnú terminológiu Popísať a vysvetliť základné pravidlá športu (futbal, futsal, stolný tenis, volejbal, vybíjaná,...) Pomenovať zásady fair play Rozvíjať vôľu a vytrvalosť Rozvíjať kondičnú prípravu Aplikovať a dodržiavať zásady fair play a pravidiel v zápasoch jednotlivých športov
Funkcie jednotlivých hráčov na jednotlivých postoch	Popísať funkcie hráčov na jednotlivých postoch Osvojiť si hernú činnosť na svojom poste Prijímať spätnú väzbu od trénera a spoluhráčov Dodržiavať taktické úlohy družstva v stretnutí Posúdiť úroveň svojho výkonu a výkonu spoluhráčov Byť schopný hrať stretnutie na svojom poste
Technika herných činností Herné kombinácie	Osvojiť si techniky herných činností a herných kombinácií Plniť úlohy a pokyny trénera Aplikovať techniky herných činností a herných kombinácií
Súťaž vo futbale, futsale, vybíjaní, stolnom tenise, vybíjaní, bedmintonu...	Odohrať stretnutie podľa pravidiel Prejavovať pozitívny vzťah k športu, k pohybovej aktivite Prejavovať pozitívny vzťah k reprezentácii školy Prijať prehru Uznávať kvality iných hráčov

15. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Vzdelávacia oblasť

Cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvdelávanie

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, čo je tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vychádzanie s ostatným bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza

Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, dochvilnosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a športových zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Spoločná maska na karneval, vianočné a veľkonočné dekorácie, zhotovenie darčeka....

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľ	Obsah
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky
Rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu	Klasická hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné, tanečné a športové činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Veľká noc, víťanie jari, vianočný program

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu, zber gaštanov

Telesná a športová oblasť

Cieľ	Obsah
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry
Pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Športový útvar, netradičné športy

DODATOK č.1 – prerokovaný na pedagogickej rade a rade školy 26.9.2019**VÝCHOVNÝ PLÁN V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

Názov záujmového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ	Názov športového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ
Hravá počítačová angličtina	60	Deti v pohybe	60
Konverzácia v angličtine	60	Futbal 1,2,3,4	240
Matematika	60	Gymnastika	60
Mladý zdravotník	60	Pohybová príprava 1,2	120
Tvorivé rúčky 1,2	120	Stolný tenis 1,2,3	180
Úspešne ku skúškam	60	Športové hry	60

Názov tematickej oblasti výchovy a vzdelávania	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/činností
Vzdelávacia oblasť	5
Esteticko-kultúrna oblasť	2
Telesná a športová oblasť	12

DODATOK č.2 – prerokovaný na pedagogickej rade 17.9.2020**VÝCHOVNÝ PLÁN V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021 (CVČ nebolo v prevádzke)**

Názov záujmového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ	Názov športového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ
Hravá počítačová angličtina	60	Deti v pohybe	60
Konverzácia v angličtine	60	Futbal 1,2,3	240
Lego	60	Gymnastika	60
Počítač môj kamarát	60	Pohybové hry 1,2	120
Potulky mestom	60	Stolný tenis 1,2	180
Slovenčina bez obáv	60	Športové hry 1,2	60
Tvorivé rúčky 1,2	120		
Úspešne ku skúškam	60		

Názov tematickej oblasti výchovy a vzdelávania	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/činností
Vzdelávacia oblasť	7
Esteticko-kultúrna oblasť	2
Telesná a športová oblasť	11

DODATOK č.3 – prerokovaný na pedagogickej rade 16.9.2021, na rade školy 14.10.2021

VÝCHOVNÝ PLÁN V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Názov záujmového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ	Názov športového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ
Hrává počítačová angličtina	60	Futbal 1,2,3,4	240
Konverzácia v angličtine	60	Pohybové hry 1,2	120
Lego	60	Stolný tenis 1,2,3	180
Matematika	60	Športové hry 1,2	60
Mladý zdravotník	60		
Pestrou paletou	60		
Spoznávaj svoje okolie	60		
Tvorivé rúčky 1,2	120		
Úspešne ku skúškam	60		

Názov tematickej oblasti výchovy a vzdelávania	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/činností
Vzdelávacia oblasť	7
Esteticko-kultúrna oblasť	3
Telesná a športová oblasť	11

DODATOK č.4 – prerokovaný na pedagogickej rade a rade školy 27.9.2022

VÝCHOVNÝ PLÁN V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Názov záujmového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ	Názov športového útvaru	Počet hodín činnosti ZÚ
Konverzácia v angličtine	60	Florbal	60
Mladý zdravotník	60	Futbal 1,2,3,4	240
Príprava na T9	60	Pohybové hry	60
Tvorivé rúčky 1,2,3	120	Stolný tenis 1,2,3	180
Zvonček	60	Športové hry	60

Názov tematickej oblasti výchovy a vzdelávania	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít/činností
Vzdelávacia oblasť	3
Esteticko-kultúrna oblasť	4
Telesná a športová oblasť	10