**Treści i działania profilaktyczne realizowane**

**w klasach I – VI szkoły podstawowej ( załącznik nr 5)**

**I. Diagnoza pedagogiczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1.poznanie sytuacji rodzinnej ucznia  2.poznanie możliwości intelektualnych dziecka, osiągnięć i zdolności  3.badanie struktury grupy, klasy  4.badanie poziomu wiedzy i postaw  wobec środków i substancji psychoaktywnych  5.badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole  6.badanie postaw rodzicielskich-  oczekiwania wobec szkoły | * rozmowy z dzieckiem, rodzicem, obserwacji, arkusz informacyjny o klasie * analiza wyników w nauce, diagnoza w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej * socjogram, techniki projekcyjne * test wiedzy o środkach uzależniających * ankieta * ankieta | * Wychowawcy, pedagog * Wychowawcy, n-l przedmiotu, pedagodzy * Wychowawcy      * Pedagog * Pedagog * Zespół Wychowawczy |

**II. Integracja środowiska rówieśniczego w klasie i w szkole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. ustalanie zasad i norm obowiązujących w szkole  2. organizowanie dziecięcych i rodzicielskich organów samorządowych  3. kultywowanie tradycji klasy, szkoły, regionu, kraju, promowanie postaw patriotycznych  4. organizowanie spotkań, zabaw, wycieczek, biwaków  5. integrowanie dzieci miejscowych i dojeżdżających  6. integrowanie dzieci zdrowych, sprawnych z niepełnosprawnymi | * zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkolnymi jak *Statut* *Szkoły, Koncepcja pracy szkoły, WSO, Procedury Działań SP4 Zapobiegające niespełnianiu obowiązku szkolnego, Program Wychowawczy* umowy klasowe * powołanie samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego, „trójki klasowe” rodziców, Rada Rodziców * podtrzymywanie zwyczajów okolicznościowych w klasach, szkole poprzez uroczystości, przedstawienia, apele * udział uczniów w spotkaniach, wycieczkach, biwakach * wspólny udział dzieci w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych * wspólne zajęcia tematyczne, spotkania pozalekcyjne; integracja z dziećmi z Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Bratek ( wyjście na zewnątrz) | * wychowawcy klas * wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, dyrektor * wychowawcy, nauczyciele, Koło Teatralne, Koło Wokalne *Program Edukacji Regionalnej* * nauczyciele, wychowawcy, rodzice * nauczyciele, wychowawcy * wychowawcy, pedagodzy specjalni |

**III. Rozwijanie osobowości ucznia i doskonalenie jego umiejętności interpersonalnych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. rozpoznawanie i rozumienie uczuć, rozwijanie umiejętności empatii  2. radzenie sobie ze stresem i obowiązkami szkolnymi  3. trening umiejętności społecznych jak poprawne komunikowanie się , współpraca i współdziałanie w grupie, umiejętność bycia asertywnym  4. rozwijanie twórczości indywidualnej, kreatywności | * zajęcia wychowawcze, cykle psychoedukacyjne * zajęcia wychowawcze, rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicem * zajęcia wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne * zajęcia pozalekcyjne, ukierunkowane na rozwijanie zdolności dziecka – koła sportowe, plastyczne, teatralne, wokalne | * wychowawcy, pedagog * wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog * wychowawcy,   pedagog   * nauczyciele, prowadzący zajęcia dodatkowe |

**IV. Profilaktyka uzależnień**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. informowanie i edukacja o skutkach i mechanizmach uzależnień od środków psychoaktywnych dostosowanych do wieku rozwojowego uczniów; informowanie i edukacja rodziców  2. wykorzystywanie programów profilaktycznych, ich elementów w pracy wychowawczo-profilaktycznej  *II Elementarz, Debata, Cukierki, Dziękuję Nie, Odlot, Narkotyki i co dalej?, Bieg po zdrowie*  3. organizowanie konkursów plastycznych, warsztatów plastycznych pod hasłem STOP NAŁOGOM BĘDĘ SOBĄ!    4. udział w akcjach, kampaniach gminnych, ogólnopolskich Zachowaj Trzeźwy Umysł  5. przedstawienia profilaktyczne  6. udział w przedsięwzięciach gminnych z uczniami zaprzyjaźnionych szkół | * prowadzenie zajęć informacyjno-edukacyjnych w pionie klas I- III, IV-VI * zajęcia warsztatowe dla uczniów * konkursy plastyczne indywidualne i grupowe. Ekspozycja prac uczniowskich dla rodziców i społeczności uczniowskiej. * realizacja zadań kampanii wg scenariuszy * współpraca z teatrem profilaktycznym   - festyny i turnieje,   konkursy wiedzowo-   profilaktyczno-  zdrowotne, sesje   młodzieżowe i   happeningi | * wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody,pedagog, samorząd uczniowski * pedagog, trenerzy pozyskiwani z Pracowni Profilaktycznych w ramach współpracy z   GKRPA   * pedagog, nauczyciel sztuki, wychowawcy I-III * pedagog przy współpracy z wychowawcami * pedagog   - pedagog ,  wychowawcy |

**V. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. edukacja uczniów na temat zjawiska przemocy i zachowań agresywnych z wykorzystaniem znanych programów: *Spójrz inaczej, Spójrz inaczej na agresję.* *Cyberprzemoc*. Sesje plakatowe i wystawy.  2. dostarczanie rodzicom wiedzy na temat skutków przemocy rówieśniczej szkolnej i domowej  3. treningi radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wyrażania emocji   1. tworzenie lokalnego systemu wsparcia poprzez rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie zjawisk przemocy i wandalizmu   5. ocenianie uczniów na stałych zajęciach świetlicowych  6.udział w akcjach i programach społecznych promujących bezpieczeństwo m.in. *Szkoła bez przemocy, Zachowaj Trzeźwy Umysł*  7.współpraca z Komisariatem Policji, Zespołem Kuratorów Sądowych, Zespołem interdyscyplinarnym  8.przedstawienia profilaktyczne  9.edukacja uczniowska w zakresie podstaw udzielania pierwszej pomocy | * zajęcia warsztatowe dla uczniów, * prelekcje , spotkania indywidualne dla rodziców; udział funkcjonariusza policji, kuratorów sądowych * zajęcia wychowawcze, cykle psychoedukacyjne * natychmiastowe reagowanie na sytuacje konfliktowe, rozmowy wyjaśniające, mediacje rówieśnicze, zawieranie kontraktów uczniowskich * wdrożenie i realizacja *Regulaminu Super Świetlik* * realizacja zadań programowych * spotkania funkcjonariusza policji z uczniami klas I w ramach *Bezpieczna szkoła, Gryfuś;* rozmowy interwencyjne z uczniami; spotkania z rodzicami * współpraca z teatrem profilaktycznym * cykl zajęć *Umiem ratować życie* | * pedagog, wychowawcy, nauczyciel sztuki, trenerzy pozyskiwani w ramach współpracy z GKRPA * prelegenci, dyrekcja, wychowawcy, pedagog * wychowawcy, pedagog * nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrekcja, rodzice * nauczyciele świetlicy szkolnej * pedagog przy współpracy z wychowawcami * pedagog, nauczyciele świetlicy * pedagog * nauczyciele przeszkoleni |

**VI. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. kontrola realizacji obowiązku szkolnego  2. badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych  3. organizowanie zajęć pomocowych dla uczniów z trudnościami w nauce  4. informowanie rodziców o frekwencji szkolnej i postępach w nauce  5. organizowanie specjalistycznej pomocy | * wdrażanie *Procedur SP4 zapobiegających niespełnianiu obowiązku szkolnego* * diagnoza wewnętrzna i specjalistyczna w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, CPP SZCZECIN * zajęcia dodatkowe na terenie szkoły: zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, dla grup ryzyka dysleksji, Program Ortografiti, zajęcia stymulujące, zajęcia rewalidacyjne * konsultacje indywidualne, zebrania klasowe, otwarte wtorki * organizowanie zajęć specjalistycznych na terenie poradni | * wychowawcy, pedagog, dyrektor * wychowawcy I-III, nauczyciele przedmiotu, pracownicy poradni * terapeuci szkolni, wychowawcy I-III   pedagodzy specjalni   * wychowawcy, pedagog, dyrektorzy * pedagog |

**VII. Promowanie zdrowego i twórczego stylu życia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. zajęcia rozwijające świadomość własnego ciała, prawidłowego rozwoju fizycznego, psychicznego  2. propagowanie zdrowego odżywiania  3. spotkania z pielęgniarką szkolną; zagadnienia higieny ciała i zdrowia psychicznego  4. programy proflaktyczno-zdrowotne  5. promowanie literatury prozdrowotnej  6. promowanie zdrowego, aktywnego i twórczego sposobu spędzania czasu wolnego | * lekcje tematyczne, zajęcia wychowawcze * wystawy edukacyjno-informacyjne, degustacje zdrowej żywności, szkolne przedstawienia * pogadanki pielęgniarki szkolnej, fluoryzacja w klasach * program dla klas VI *Między nami kobietkai*; realizacja treści zajęć *Wychowanie do życia w rodzinie* * dostęp do publikacji  i czasopism w bibliotece szkolnej * zajęcia pozalekcyjne promujące aktywność fizyczną i twórczość własną *SKS, LOP, Koło Plastyczne, Zespół Wokalny* | * wychowawcy I-III, wychowawcy IV-VI, nauczyciele przyrody, pedagog * nauczyciele przyrody, wychowawcy I-III, *Program Edukacji Regionalnej,* szkolne koło LOP * pielęgniarka szkolna * pielęgniarka szkolna – prelegent profilaktyczny; nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie * bibliotekarz * nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, sztuki, wychowawcy |

**VIII Działalność wolontariacka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. zajęcia rozwijające umiejętność pracy w grupie  2. organizowanie pomocy koleżeńskiej  3. pomoc w zdobywaniu funduszy na rehabilitację chorych osób  4. udział w ogólnokrajowych akcjach charytatywnych  5. promowanie szkolnych talentów  6. troska o ludzi w trudnej sytuacji materialnej    7. udział w międzynarodowych akcjach charytatywnych | * wystawy, dekoracje do przedstawień, kiermasze świąteczne * pomoc w odrabianiu zadań domowych i w przygotowaniu do lekcji * zbiórka zakrętek PET, koncerty charytatywne, kwesty * praca na rzecz *Szlachetnej Paczki* i *Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy* * organizacja *Koncertu Kolęd i Pastorałek* * przygotowanie paczek świątecznych   - obchody *Międzynarodowego Dnia Wolontariusza,* działalność misyjna – adopcja serca | * Szkolne Koło Wolontariatu * Szkolne Koło Wolontariatu, wychowawcy * Szkolne Koło Wolontariatu * Szkolne Koło Wolontariatu, SU * Szkolne Koło Wolontariatu, Koło Teatralne, Koło Wokalne   - Szkolne Koło Wolontariatu   * Szkolne Koło Wolontariatu |