**Treści i działania profilaktyczne realizowane**

**w klasach I – VI szkoły podstawowej ( załącznik nr 5)**

**I. Diagnoza pedagogiczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** |  **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1.poznanie sytuacji rodzinnej ucznia2.poznanie możliwości intelektualnych dziecka, osiągnięć i zdolności3.badanie struktury grupy, klasy4.badanie poziomu wiedzy i postaw wobec środków i substancji psychoaktywnych5.badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole6.badanie postaw rodzicielskich- oczekiwania wobec szkoły | * rozmowy z dzieckiem, rodzicem, obserwacji, arkusz informacyjny o klasie
* analiza wyników w nauce, diagnoza w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
* socjogram, techniki projekcyjne
* test wiedzy o środkach uzależniających
* ankieta
* ankieta
 | * Wychowawcy, pedagog
* Wychowawcy, n-l przedmiotu, pedagodzy
* Wychowawcy

 * Pedagog
* Pedagog
* Zespół Wychowawczy
 |

**II. Integracja środowiska rówieśniczego w klasie i w szkole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. ustalanie zasad i norm obowiązujących w szkole2. organizowanie dziecięcych i rodzicielskich organów samorządowych 3. kultywowanie tradycji klasy, szkoły, regionu, kraju, promowanie postaw patriotycznych 4. organizowanie spotkań, zabaw, wycieczek, biwaków5. integrowanie dzieci miejscowych i dojeżdżających6. integrowanie dzieci zdrowych, sprawnych z niepełnosprawnymi | * zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkolnymi jak *Statut* *Szkoły, Koncepcja pracy szkoły, WSO, Procedury Działań SP4 Zapobiegające niespełnianiu obowiązku szkolnego, Program Wychowawczy* umowy klasowe
* powołanie samorządów klasowych, Samorządu Szkolnego, „trójki klasowe” rodziców, Rada Rodziców
* podtrzymywanie zwyczajów okolicznościowych w klasach, szkole poprzez uroczystości, przedstawienia, apele
* udział uczniów w spotkaniach, wycieczkach, biwakach
* wspólny udział dzieci w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych
* wspólne zajęcia tematyczne, spotkania pozalekcyjne; integracja z dziećmi z Ośrodka Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego Bratek ( wyjście na zewnątrz)

   | * wychowawcy klas
* wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, dyrektor
* wychowawcy, nauczyciele, Koło Teatralne, Koło Wokalne *Program Edukacji Regionalnej*
* nauczyciele, wychowawcy, rodzice
* nauczyciele, wychowawcy
* wychowawcy, pedagodzy specjalni
 |

**III. Rozwijanie osobowości ucznia i doskonalenie jego umiejętności interpersonalnych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. rozpoznawanie i rozumienie uczuć, rozwijanie umiejętności empatii2. radzenie sobie ze stresem i obowiązkami szkolnymi3. trening umiejętności społecznych jak poprawne komunikowanie się , współpraca i współdziałanie w grupie, umiejętność bycia asertywnym 4. rozwijanie twórczości indywidualnej, kreatywności | * zajęcia wychowawcze, cykle psychoedukacyjne
* zajęcia wychowawcze, rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicem
* zajęcia wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne
* zajęcia pozalekcyjne, ukierunkowane na rozwijanie zdolności dziecka – koła sportowe, plastyczne, teatralne, wokalne
 | * wychowawcy, pedagog
* wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pedagog
* wychowawcy,

pedagog* nauczyciele, prowadzący zajęcia dodatkowe
 |

 **IV. Profilaktyka uzależnień**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. informowanie i edukacja o skutkach i mechanizmach uzależnień od środków psychoaktywnych dostosowanych do wieku rozwojowego uczniów; informowanie i edukacja rodziców2. wykorzystywanie programów profilaktycznych, ich elementów w pracy wychowawczo-profilaktycznej*II Elementarz, Debata, Cukierki, Dziękuję Nie, Odlot, Narkotyki i co dalej?, Bieg po zdrowie*3. organizowanie konkursów plastycznych, warsztatów plastycznych pod hasłem STOP NAŁOGOM BĘDĘ SOBĄ! 4. udział w akcjach, kampaniach gminnych, ogólnopolskich Zachowaj Trzeźwy Umysł5. przedstawienia profilaktyczne 6. udział w przedsięwzięciach gminnych z uczniami zaprzyjaźnionych szkół | * prowadzenie zajęć informacyjno-edukacyjnych w pionie klas I- III, IV-VI
* zajęcia warsztatowe dla uczniów
* konkursy plastyczne indywidualne i grupowe. Ekspozycja prac uczniowskich dla rodziców i społeczności uczniowskiej.
* realizacja zadań kampanii wg scenariuszy
* współpraca z teatrem profilaktycznym

- festyny i turnieje,  konkursy wiedzowo-  profilaktyczno- zdrowotne, sesje  młodzieżowe i  happeningi | * wychowawcy klas, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej,przyrody,pedagog, samorząd uczniowski
* pedagog, trenerzy pozyskiwani z Pracowni Profilaktycznych w ramach współpracy z

 GKRPA * pedagog, nauczyciel sztuki, wychowawcy I-III
* pedagog przy współpracy z wychowawcami
* pedagog

- pedagog , wychowawcy |

**V. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. edukacja uczniów na temat zjawiska przemocy i zachowań agresywnych z wykorzystaniem znanych programów: *Spójrz inaczej, Spójrz inaczej na agresję.* *Cyberprzemoc*.Sesje plakatowe i wystawy.2. dostarczanie rodzicom wiedzy na temat skutków przemocy rówieśniczej szkolnej i domowej 3. treningi radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wyrażania emocji1. tworzenie lokalnego systemu wsparcia poprzez rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie zjawisk przemocy i wandalizmu

5. ocenianie uczniów na stałych zajęciach świetlicowych6.udział w akcjach i programach społecznych promujących bezpieczeństwo m.in. *Szkoła bez przemocy, Zachowaj Trzeźwy Umysł*7.współpraca z Komisariatem Policji, Zespołem Kuratorów Sądowych, Zespołem interdyscyplinarnym8.przedstawienia profilaktyczne 9.edukacja uczniowska w zakresie podstaw udzielania pierwszej pomocy | * zajęcia warsztatowe dla uczniów,
* prelekcje , spotkania indywidualne dla rodziców; udział funkcjonariusza policji, kuratorów sądowych
* zajęcia wychowawcze, cykle psychoedukacyjne
* natychmiastowe reagowanie na sytuacje konfliktowe, rozmowy wyjaśniające, mediacje rówieśnicze, zawieranie kontraktów uczniowskich
* wdrożenie i realizacja *Regulaminu Super Świetlik*
* realizacja zadań programowych
* spotkania funkcjonariusza policji z uczniami klas I w ramach *Bezpieczna szkoła, Gryfuś;* rozmowy interwencyjne z uczniami; spotkania z rodzicami
* współpraca z teatrem profilaktycznym
* cykl zajęć *Umiem ratować życie*
 | * pedagog, wychowawcy, nauczyciel sztuki, trenerzy pozyskiwani w ramach współpracy z GKRPA
* prelegenci, dyrekcja, wychowawcy, pedagog
* wychowawcy, pedagog
* nauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrekcja, rodzice
* nauczyciele świetlicy szkolnej
* pedagog przy współpracy z wychowawcami
* pedagog, nauczyciele świetlicy
* pedagog
* nauczyciele przeszkoleni
 |

**VI. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. kontrola realizacji obowiązku szkolnego2. badanie przyczyn niepowodzeń szkolnych3. organizowanie zajęć pomocowych dla uczniów z trudnościami w nauce4. informowanie rodziców o frekwencji szkolnej i postępach w nauce5. organizowanie specjalistycznej pomocy | * wdrażanie *Procedur SP4 zapobiegających niespełnianiu obowiązku szkolnego*
* diagnoza wewnętrzna i specjalistyczna w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, CPP SZCZECIN
* zajęcia dodatkowe na terenie szkoły: zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, dla grup ryzyka dysleksji, Program Ortografiti, zajęcia stymulujące, zajęcia rewalidacyjne
* konsultacje indywidualne, zebrania klasowe, otwarte wtorki
* organizowanie zajęć specjalistycznych na terenie poradni
 | * wychowawcy, pedagog, dyrektor
* wychowawcy I-III, nauczyciele przedmiotu, pracownicy poradni
* terapeuci szkolni, wychowawcy I-III

pedagodzy specjalni* wychowawcy, pedagog, dyrektorzy
* pedagog
 |

**VII. Promowanie zdrowego i twórczego stylu życia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. zajęcia rozwijające świadomość własnego ciała, prawidłowego rozwoju fizycznego, psychicznego2. propagowanie zdrowego odżywiania3. spotkania z pielęgniarką szkolną; zagadnienia higieny ciała i zdrowia psychicznego4. programy proflaktyczno-zdrowotne5. promowanie literatury prozdrowotnej6. promowanie zdrowego, aktywnego i twórczego sposobu spędzania czasu wolnego  | * lekcje tematyczne, zajęcia wychowawcze
* wystawy edukacyjno-informacyjne, degustacje zdrowej żywności, szkolne przedstawienia
* pogadanki pielęgniarki szkolnej, fluoryzacja w klasach
* program dla klas VI *Między nami kobietkai*; realizacja treści zajęć *Wychowanie do życia w rodzinie*
* dostęp do publikacji i czasopism w bibliotece szkolnej
* zajęcia pozalekcyjne promujące aktywność fizyczną i twórczość własną *SKS, LOP, Koło Plastyczne, Zespół Wokalny*
 | * wychowawcy I-III, wychowawcy IV-VI, nauczyciele przyrody, pedagog
* nauczyciele przyrody, wychowawcy I-III, *Program Edukacji Regionalnej,* szkolne koło LOP
* pielęgniarka szkolna
* pielęgniarka szkolna – prelegent profilaktyczny; nauczyciel prowadzący wychowanie do życia w rodzinie
* bibliotekarz
* nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, sztuki, wychowawcy
 |

**VIII Działalność wolontariacka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| 1. zajęcia rozwijające umiejętność pracy w grupie2. organizowanie pomocy koleżeńskiej3. pomoc w zdobywaniu funduszy na rehabilitację chorych osób 4. udział w ogólnokrajowych akcjach charytatywnych5. promowanie szkolnych talentów6. troska o ludzi w trudnej sytuacji materialnej 7. udział w międzynarodowych akcjach charytatywnych | * wystawy, dekoracje do przedstawień, kiermasze świąteczne
* pomoc w odrabianiu zadań domowych i w przygotowaniu do lekcji
* zbiórka zakrętek PET, koncerty charytatywne, kwesty
* praca na rzecz *Szlachetnej Paczki* i *Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy*
* organizacja *Koncertu Kolęd i Pastorałek*
* przygotowanie paczek świątecznych

- obchody *Międzynarodowego Dnia Wolontariusza,* działalność misyjna – adopcja serca | * Szkolne Koło Wolontariatu
* Szkolne Koło Wolontariatu, wychowawcy
* Szkolne Koło Wolontariatu
* Szkolne Koło Wolontariatu, SU
* Szkolne Koło Wolontariatu, Koło Teatralne, Koło Wokalne

- Szkolne Koło Wolontariatu* Szkolne Koło Wolontariatu
 |