**PROGRAM ADAPTACYJNY DLA KLAS I OPRACOWANY DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. JANA PAWŁA II W ŁAGIEWNIKACH**

**WSTĘP**

Z chwilą rozpoczęcia nauki szkolnej dziecko wkracza w zupełnie nowy etap swojego życia. Spotyka się z sytuacją wymagającą zmian w dotychczasowym sposobie życia, w którym dotąd dominowała zabawa. Zmienia się podstawowa forma aktywności dziecka, którą staje się nauka. Adaptacja oznacza przystosowanie się do określonych warunków. W tym wypadku chodzi o to, aby uczeń rozpoczynający naukę w szkole poczuł się w niej w miarę jak najszybciej bardzo dobrze, aby zaakceptował zasady w niej panujące, aby poczuł, że jest to dobre, przyjazne mu miejsce. Żeby tak się stało, zarówno wychowawca, jak i cała społeczność szkolna musi zadbać o stworzenie dobrej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa, budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku. Należy zadbać nie tylko o uczniów, ale również o ich rodziców, których zaufanie do szkoły pozytywnie wpłynie na adaptacje ich dzieci w nowym środowisku. Program będzie realizowany wciągu dwóch pierwszych miesięcy przez wychowawcę, przy wsparciu uczących nauczycieli i nauczycieli świetlicy oraz psychologa szkolnego.

II. CEL OGÓLNY PROGRAMU

 Włączenie uczniów klas pierwszych w życie, tradycje i zwyczaje szkoły. Program ma za zadanie pomoc uczniom w pokonaniu lęków i obaw związanych z nowymi obowiązkami, z nowym środowiskiem, w włączeniu się do grona rówieśników i poznaniu nauczycieli.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

✓ zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa;

 ✓ włączanie dzieci w życie, tradycje i zwyczaje szkoły;

 ✓ wzajemne poznanie się uczniów i nauczyciela;

✓ rozwijanie umiejętności społecznych;

✓ integracja zespołu klasowego;

✓ wypracowanie wspólnych norm i zasad;

✓ poznanie zasad funkcjonowania szkoły;

✓ nabywanie przez dzieci nowych doświadczeń i umiejętności poprzez zabawę;

✓ kształtowanie u uczniów pozytywnych emocji;

✓ podnoszenie wiary we własne siły i wzmacnianie samooceny;

✓ wyrabianie umiejętności określania uczuć własnych i rozpoznawania uczuć innych;

✓ uczenie odpowiedzialności za siebie i kolegów;

✓ poznawanie praw i obowiązków ucznia;

✓ włączanie rodziców do wspólnego procesu wychowawczego oraz do czynnego udziału w życiu szkoły i klasy ;

✓ wskazywanie rodzicom mocnych stron dziecka, informowanie o trudnościach napotykanych przez dziecko w szkole.

Cele i treści programu będą realizowane poprzez następujące metody:

 ✓ metody podające (pokaz, opowiadanie, rozmowa);

✓ metody problemowe (interpretacje plastyczne, burza mózgów, gry dydaktyczne, ilustracje ruchowe piosenek, zabawy dramowe, zabawy integracyjne);

✓ metody praktyczne (wycieczki, tworzenie prac plastycznych, obserwacja bezpośrednia i pośrednia).

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA:

✓ dziecko staje się uczniem;

✓ uczeń czuje się bezpiecznie w szkole;

✓ bezpiecznie porusza się po budynku szkolnym;

✓ wie, jak funkcjonuje szkoła;

✓ nabywa umiejętności społeczne;

✓ rozumie i przestrzega przyjęte zasady;

✓ otoczone jest opieką pedagogiczno – psychologiczną;

✓ rodzice współpracują z wychowawcą i czynnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły.

EWALUACJA PROGRAMU

 Formy ewaluacji:

 ✓ obserwacja uczniów;

✓ rozmowy wychowawcy z innymi pracownikami szkoły;

✓ spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami;

✓ prace plastyczne dzieci

Joanna Tkacz

Małgorzata Fedorska

Katarzyna Kornecka-Nowicka