

Przedmiotowe zasady oceniania
z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII
Szkoły Podstawowej nr 3 w Pasłęku

- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. Aktywnie i z pełnym zaangażowaniem bierze udział w realizacji zdań lekcji, potwierdzeniem czego są uzyskiwane celujące oceny za pracę na lekcji.
2. W stopniu celującym opanował materiał programowy potwierdzając to podczas sprawdzianów umiejętności. Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
3. Jest zawsze przygotowany do lekcji – posiada odpowiedni sportowy strój gimnastyczny (biała koszulka, spodenki, zmienione/czyste obuwie sportowe). Brak stroju skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
4. Potrafi właściwie korzystać z nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień przedmiotowych.

- **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Aktywnie i z pełnym zaangażowaniem bierze udział w realizacji zdań lekcji, potwierdzeniem czego są uzyskiwane oceny „bardzo dobry” i „celujący” za pracę na lekcji.
2. W stopniu bardzo dobrym opanował materiał programowy potwierdzając to podczas sprawdzianów umiejętności. Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
3. Jest zawsze przygotowany do lekcji – posiada odpowiedni sportowy strój gimnastyczny (biała koszulka, spodenki, zmienione/czyste obuwie sportowe). Brak stroju skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
4. Potrafi właściwie korzystać z nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień przedmiotowych.

- **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Aktywnie i z dużym zaangażowaniem bierze udział w realizacji zdań lekcji, potwierdzeniem czego są uzyskiwane co najmniej oceny „dobry” za pracę na lekcji.
2. W stopniu dobrym opanował materiał programowy potwierdzając to podczas sprawdzianów umiejętności. Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
3. Jest systematycznie przygotowany do lekcji – posiada odpowiedni sportowy strój gimnastyczny (biała koszulka, spodenki, zmienione/czyste obuwie sportowe). Brak stroju skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
4. Potrafi właściwie korzystać z nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień przedmiotowych.

- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. W odpowiednim stroju i z właściwym zaangażowaniem bierze udział w lekcji. Brak stroju skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.

2. W stopniu dostatecznym opanował materiał programowy potwierdzając to podczas sprawdzianów umiejętności. Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.
3. Jego praca często wymaga zwiększonej pomocy, korekty nauczyciela.
4. Potrafi w niewielkim stopniu korzystać z nabytej wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień przedmiotowych.

• **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Jest niesystematycznie przygotowany do lekcji. Z powodu częstego braku stroju otrzymuje niskie oceny za przygotowanie - pracę na lekcji.
2. W bardzo niewielkim stopniu angażuje się w wykonywanie zadań ruchowych. Otrzymuje niskie oceny za pracę na lekcji.
3. Wymaga ciągłej zwiększonej pomocy i korekty nauczyciela.
4. W stopniu dopuszczającym opanował materiał programowy potwierdzając to podczas sprawdzianów umiejętności. Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.

• **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Wielokrotnie jest nieprzygotowany do lekcji. Z powodu częstego braku stroju otrzymuje „niedostateczne” oceny za przygotowanie - pracę na lekcji.
2. Nie angażuje się w wykonywanie zadań ruchowych. Ma niechętny stosunek do aktywności fizycznej i przedmiotu. Otrzymuje oceny „niedostateczny” za pracę na lekcji.
3. Nie przystępuje do praktycznych sprawdzianów umiejętności.

Informacje dodatkowe do kryteriów oceniania

Praca na lekcji - uczeń za przygotowanie do lekcji (strój: biała koszulka, spodenki sportowe, zmienione/czyste obuwie sportowe), zaangażowanie i aktywność podczas lekcji otrzymuje ocenę, która wystawiana jest przez nauczyciela jako podsumowanie pracy w danym miesiącu. Za wysokie zaangażowanie ucznia lub brak zaangażowania nauczyciel może wystawić więcej niż jedną ocenę w miesiącu za pracę na lekcji.

Nie przystąpienie do sprawdzianu umiejętności z powodu braku stroju lub innej nieuzasadnionej przyczyny skutkuje obniżeniem oceny za pracę na lekcji.

Sport – ocena za udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, ogólnopolskim, aktywne uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, pomoc w organizacji sportowego życia szkoły.

Uczeń wyznaczony, powołany do reprezentowania szkoły w zawodach sportowych powinien uszanować decyzję nauczyciela, traktować to jako wyróżnienie i godnie podjąć się udziału w rywalizacji.

Dostosowanie treści programowych, wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do potrzeb ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Dysleksja:

- a) indywidualizacja pracy ucznia wraz z wielokrotnym pokazem i objaśnieniem zadania ruchowego;
- b) zwiększona tolerancja czasowa pracy;

c) umożliwianie uczniowi stosowania własnej inwencji podczas doskonalenia zadania ruchowego;

d) wskazywanie bieżących postępów ucznia w kontekście jego psychofizycznych możliwości.

- Zaburzenia wzroku:

a) zwiększona tolerancja czasowa i jakościowa;

b) indywidualizacja pracy ucznia z wielokrotnym pokazem zadania ruchowego;

- ADHD:

a) indywidualizacja pracy ucznia wraz z wielokrotnym pokazem i objaśnieniem zadania ruchowego;

b) umożliwianie uczniowi stosowania własnej inwencji podczas doskonalenia zadania ruchowego;

c) wskazywanie bieżących postępów ucznia w kontekście jego psychofizycznych możliwości.

d) tolerancja czasowa;

- Obniżona sprawność intelektualna:

a) wielokrotny pokaz i objaśnienie zadania ruchowego;

b) wydawanie prostych poleceń;

c) sprawdzanie stopnia zrozumienia poleceń;

d) zwiększona tolerancja czasowa jakościowa;

e) umożliwianie uczniowi stosowania własnej inwencji podczas doskonalenia zadania ruchowego;

f) wskazywanie bieżących postępów ucznia w kontekście jego psychofizycznych możliwości, wpływających pozytywnie na jego samoocenę;

g) stwarzanie pozytywnej atmosfery;

Opracował:

Zespół przedmiotowy – wychowanie fizyczne.

Pasłęk 30.09.2017 r.