



Základná škola Janka Matúška

Dolný Kubín, Kohútov sad 1752/4

Pravidlá dištančného vzdelávania

(Príloha č. 3 ku Školskému poriadku)

Dištančné vzdelávanie sa realizuje len na pokyn riaditeľa, ak nie je možné zabezpečiť dennú formu plnenia povinnej školskej dochádzky. Cieľom tohto dokumentu je zabezpečiť rýchly a plynulý prechod vzdelávania v domácom prostredí, zaviesť pravidlá počas preventívneho karanténneho opatrenia.

Dištančná forma vzdelávania je povinná pre:

- jednotlivých žiakov v preventívnom karanténnom opatrení,
- žiakov celej triedy v prípade nariadeného karanténneho opatrenia,
- žiakov, ktorí sa musia vzdelávať v domácom prostredí z dôvodu rozhodnutia RŠ o udelení riaditeľského voľna,
- pre všetkých žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov školy počas dištančného vzdelávania nariadeného nadriadenými štátnymi orgánmi,
- dištančná forma prebieha v dňoch školského vyučovania od 7.50 hod. do 14.00 hod.

Povinnosti žiakov

1. Žiaci v dištančnom vzdelávaní sú povinní plniť úlohy podľa pokynov svojich učiteľov, zúčastňovať sa online vzdelávania, vypracovávať pracovné listy.
2. Žiaci sú povinní komunikovať so svojisprávaniami vyučujúcimi.
3. Neplnenie povinností zo subjektívnych príčin počas dištančného vzdelávania bude zohľadnené pri hodnotení na konci hodnotiaceho obdobia.

Pravidlá online vzdelávania pre žiakov a učiteľov

1. Žiak je povinný zúčastňovať sa online vzdelávania ak mu to dovoľia technické podmienky.
2. Podľa pokynov vyučujúcich žiaci používajú chat v online prostredí edupage, resp. v inej aplikácii.
3. Žiak musí mať zapnutú kameru počas online vzdelávania. Ak vyučujúci nedokáže identifikovať žiaka na online vzdelávaní, môže takého účastníka online vzdelávania vypnúť.
4. Vyučujúci počas online vzdelávania skontroluje prítomnosť žiakov.
5. Vyučujúci zaznamená neprítomnosť žiaka na online vyučovaní do elektronickej triednej knihy a upozorní zákonných zástupcov na neprítomnosť žiaka na online vyučovaní prostredníctvom školského systému edupage.org.
6. Všetci účastníci online vzdelávania sa správajú slušne, nerušia svojim nevhodným správaním priebeh online vyučovania. Prípadné úmyselné narušovanie online vzdelávania a neplnenie pokynov vyučujúcich sa bude hodnotiť v zmysle Klasifikačného poriadku.



Z á k l a d n á š k o l a J a n k a M a t ú š k u

Dolný Kubín, Kohútov sad 1752/4

Povinnosťou zákonných zástupcov je:

- informovať triedneho učiteľa o problémoch s internetovým pripojením, výpočtovou technikou v domácom prostredí,
- podľa možnosti dohliadnuť (nevypracovávať za žiaka) na vypracovanie úloh počas dištančného vzdelávania,
- podľa možnosti doručiť vypracované pracovné listy do poštovej schránky školy pri hlavnom vchode podľa pokynov vyučujúcich,
- zdôvodniť neplnenie úloh a pokynov vyučujúcich svojmu vyučujúcemu,
- informovať o zmene zdravotného stavu svojho triedneho učiteľa.

Pedagogickí zamestnanci

Triedny učiteľ:

- bezodkladne oznámi vyučujúcim hlavných výchovno-vzdelávacích oblastí vo svojej triede (SJL, MAT, INF, ANJ/NEJ/RUJ, FYZ, BIO, CHEM, DEJ, GEO, OBN, VLA, PRU, PRÍ), príp. asistenta učiteľa o chýbaní žiaka z dôvodu nariadeného karanténneho opatrenia,
- zistí od zákonných zástupcov, či žiak má NTB alebo iné zariadenie na online komunikáciu a zistí, či má internetové pripojenie.
- chýbajúce IKT a problémové pripojenie k internetu zo strany žiaka oznamuje všetkým učiteľom hlavných vzdelávacích predmetov a ZRŠ,
- jedenkrát do týždňa prostredníctvom video konferenčného hovoru so žiakmi vykoná krátku triednickú hodinu.

Vyučujúci hlavných výchovno-vzdelávacích oblastí zabezpečia vzdelávanie žiakom v karanténnom opatrení – zadajú úlohy, pokyny, pracovné listy prioritne prostredníctvom aplikácie edupage.sk.

Vyučujúci predmetov doplnkovej vzdelávacej oblasti vhodne dopĺňajú obsah vzdelávacieho procesu.

Vyučujúci jednotlivých predmetov:

- môžu použiť na vzdelávanie žiakov v karanténnom opatrení aj videokonferenčný hovor – live stream z vyučovacej hodiny,
- môžu vzdelávať žiakov prostredníctvom videokonferenčných hovorov,
- cudzích jazykov realizujú viac ako 50% z celkovej dotácie vyučovanie formou videokonferenčného hovoru,
- prvého stupňa realizujú viac ako 50% z celkovej dotácie vyučovanie formou videokonferenčného hovoru,
- s nízkou týždennou dotáciou vyučovaného predmetu realizujú vyučovanie vhodným striedaním pracovných listov, úlohami zameranými na čítanie, interaktívnymi úlohami,



Základná škola Janka Matúška

Dolný Kubín, Kohútov sad 1752/4

videokonferenčnými hovormi. Nesmie dôjsť k tomu, že vyučujúci po celý čas zadáva iba pracovné listy.

- vedú evidenciu o žiakoch, ktorí si neplnia povinnosti zo subjektívnych dôvodov a informujú o tom triedneho učiteľa, **upozornia zákonných zástupcov na neplnenie povinností žiaka (nevypracovaný pracovný list) prostredníctvom školského systému edupage.org.**
- pravidelne informujú svojho ZRŠ o žiakoch, ktorí si zo subjektívnych príčin neplnia svoje povinnosti,
- pri zadávaní úloh zohľadňujú náročnosť a individuálnu situáciu žiakov v rodinách, na vypracovanie úloh poskytujú dostatočný čas s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie, berú ohľad na žiakov so ŠVVP a ich schopnosti,
- odovzdávajú vytlačené pracovné listy pre žiakov na sekretariáte školy.

Asistenti učiteľa

1. Asistenti učiteľa pracujú a spolupodieľajú sa na vyučovaní žiakov dištančnou formou, sú nápomocní pri vypracovaní domácich úloh, pracovných listov, distribúcie pracovných listov žiakov.

Škola

1. Riaditeľ školy podľa finančných možností zabezpečí zapožičanie IKT a pripojenie k internetu s cieľom odstrániť materiálno-technické prekážky zo strany žiakov.
2. Do odstránenia objektívnych prekážok zo strany žiaka spojených s IKT a pripojením na internet vyučujúci vypracujú pracovné listy. Vždy v pondelok sa pracovné listy vytlačia a najneskôr v utorok s distribuuujú. Distribúciu pracovných listov zabezpečí škola.
3. Zákonní zástupcovia žiakov budú písomne upozornení o neplnení si povinností svojich detí počas dištančného vzdelávania.
4. U žiakov druhého stupňa, u ktorých nie je možné z dôvodov hodných zreteľa (žiak nie je schopný či už vzhľadom na sociálne prostredie, technické možnosti, zdravotné znevýhodnenie a pod. vzdelávať sa doma) vzdelávanie, **musí riaditeľ** školy povoliť prezenčné vzdelávanie. Pod dôvodom hodným zreteľa sa rozumejú všetky prípady, kedy žiak nie je schopný či už vzhľadom na sociálne prostredie, technické možnosti, zdravotné znevýhodnenie a pod. vzdelávať sa doma.

Schválené pedagogickou radou per rollam 26.10.2020

Mgr. Rastislav Eliaš
riaditeľ školy