

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů

za školní rok

2021 / 2022



Základní škola
Mukařov

Vyhotovil dne 15.10.2022 Mgr. Lukáš Kohoutek, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 08.11.2022

Úvodní slovo

Vážení čtenáři,

další školní rok uplynul a nastal čas se za ním ohlédnout. Loňskou rotační výuku vystřídal na podzim a v zimě masivní testování a karantenizování třídních kolektivů. I přesto se nám díky vynikající kooperaci mezi rodiči, učiteli a vedením školy podařilo zajistit její nepřerušovaný chod, a to včetně nového detašovaného pracoviště v Babicích. Všem zúčastněným patří velký dík!

Jen co jsme si vydechli o jarních prázdninách, přišla další, v mnohém ještě složitější a závažnější situace. Propukl válečný konflikt na Ukrajině a s uprchlickou vlnou se také k nám dostalo několik žáků ze zasažených regionů. Opět se jednalo o velkou výzvu pro všechny učitele, neboť bylo nutné žáky integrovat do českého prostředí. Díky úsilí mnoha kolegů jsme zajistili výuku češtiny pro cizince, byť s ní nikdo neměl dřívější zkušenost. Tentokrát se s pomocí připojil i žakovský parlament, když zorganizoval humanitární sbírku.

Jelikož protiepidemická opatření polevila, měli jsme letos konečně více prostoru na pohybovou aktivitu. Žáci 5. – 9. ročníku vyrazili na sportovní a adaptační kurzy a na konci školního roku jsme uspořádali dvoudenní 1. Mukařovskou školní olympiádu dětí a mládeže pod záštitou Českého olympijského výboru. U této příležitosti bylo uveřejněno také logo, které bude postupně více prorůstat vizuální identitou školy.

Před učiteli však stál ještě jeden velký úkol. Připravit se na novou výuku informatiky a vytvořit revidovaný školní vzdělávací program. I toto se podařilo díky činnosti nově vytvořených předmětových komisí, a proto chci takto veřejně vyjádřit velké poděkování všem svým kolegům, kteří se do tohoto úsilí zapojili.

Podařilo se ještě mnoho dalšího, o čemž se můžete více dozvědět při čtení této výroční zprávy, ovšem stojí před námi samozřejmě i nové výzvy. Věřím ale, že se nám je společným úsilím opět podaří překonat.

S úctou

Mgr. Lukáš Kohoutek

ředitel

Obsah

Úvodní slovo	2
1 Základní údaje o škole	5
1.1 Identifikační údaje	5
1.2 Vedení školy	5
1.3 Školní poradenské pracoviště	5
1.4 Školská rada	5
1.5 Školní vzdělávací program	5
1.6 Charakteristika školy	6
1.7 Žáci dle bydliště	6
1.8 Žáci dle státní příslušnosti	7
1.9 Žáci dle speciálních vzdělávacích potřeb	7
1.10 Materiálně technické podmínky	7
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
6.1 Olympiády	12
6.2 Úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia	12
6.3 Úspěšnost žáků 9. ročníku u přijímacích zkoušek na střední školy	12
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
7.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
11 Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2021)	18
11.1 Náklady	18

11.2	Výnosy	18
11.3	Výsledek hospodaření	18

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje

Název školy:	Základní škola Mukařov, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Školní 88, 251 62 Mukařov
Zřizovatel školy:	Obec Mukařov
Adresa pro dálkový přístup:	www.zsmukarov.cz

1.2 Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Kohoutek
Zástupce ŘŠ pro I. stupeň:	Mgr. Jana Kárníková
Zástupce ŘŠ pro II. stupeň:	Ing. Daniel Barták
Výchovný poradce:	Mgr. Kamila Volíková
Provozní manažer:	Mgr. Nikola Bitalová / Ing. Ivana Lososová

1.3 Školní poradenské pracoviště

Vedoucí, výchovný poradce, speciální pedagog:	Mgr. Kamila Volíková
Školní metodik prevence:	Mgr. Zuzana Kadeřábková
Školní psycholog:	PhDr. Hana Pucherová

1.4 Školská rada

Předseda:	Tomáš Kouba (zřizovatel)	Člen:	Klára Balínová (rodiče)
Člen:	Mgr. Klára Holická (zřizovatel)	Člen:	M.Ed. Soňa Kohnová (učitelé)
Člen:	Mgr. Ondřej Jakob (zřizovatel)	Člen:	Mgr. Jana Kárníková (učitelé)
Člen:	Kristýna Pecková (rodiče)	Člen:	Mgr. Zuzana Zmrhalová (učitelé)
Člen:	Bc. Markéta Rybínová (rodiče)	-	-

1.5 Školní vzdělávací program

Název ŠVP:	Škola pro život
------------	-----------------

1.6 Charakteristika školy

Součást školy	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	680	30	k 30.09.2021
Školní družina	200	9	
Školní jídelna	553		k 31.10.2021

1.7 Žáci dle bydliště

Obec	Počet žáků
Mukařov	317
Louňovice	90
Svojetice	70
Babice	53
Tehovec	51
Doubravčice	29
Doubek	17
Říčany	11
Štíhlíce	9
Klokočná	6
Struhařov	5
Mnichovice	3
Vyžlovka	2
Sluštice	2
Kostelec nad Černými Lesy	2
Škvorec	2
Praha	2
Všestary	1
Tehov	1
Strančice	1
Jevany	1
Říčany	1
Kozojedy	1
Doubravčice	1
Černé Voděradky	1
Květnice	1
Celkový součet	680

1.8 Žáci dle státní příslušnosti

Státní příslušnost	Celkem
Česko	663
Ukrajina	9
Slovensko	5
Vietnam	1
Palestina	1
Bulharsko	1
Celkem	680

1.9 Žáci dle speciálních vzdělávacích potřeb

Žáci se SVP celkem		68
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	48
	s jiným zdrav. znevýhodněním	15
	odlišné kulturní a životní podmínky 9)	4
	s upravenými výstupy	1
Nadaní žáci		2

1.10 Materiálně technické podmínky

<u>Škola</u>	Počet budov	4	Stará budova propojená spojovacím krčkem s novou budovou, kontejnerová přístavba, DP Babice
	Počet kmenových učeben:	30	
	Počet učeben ICT:	1	+ 1 mobilní učebna
	Ostatní odborné učebny:	4	chemie/přírodopis, dílny, kuchyňka, jazyková učebna
	Počet tělocvičen:	1	pouze v zimě (nafukovací hala), během roku je pronajímána sokolovna, v DP Babice pohybový sál
	Venkovní sportoviště:	ano	během jara a léta, jinak k dispozici hřiště Sokola
<u>Školní jídelna</u>	Počet budov	1	
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	0	využívány učebny

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	ne	9 r. 0 měs.	691 (rok 2021/2022)

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pozice	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci		z toho PP s odbornou kvalifikací
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby
Učitel			40	37,8	32
Asistent pedagoga			9	5,65	9
Vychovatel			9	7,9	9
Škola – provozní	11	8,74			
Školní jídelna	8	6,75			
Celkem (více pozic)	17	15,49	55	51,35	

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Typ zápisu	Podaných žádostí pro šk. rok 2022/2023	z toho přijatých	Počet prvních tříd	Počet odkladů PŠD na školní rok 2022/2023
Běžný	107	71	4	13
Lex Ukrajina	27	24	-	0

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok byl opět poznamenán průběhem pandemie covid-19, a to zjm. v 1. pololetí. Prakticky všechny třídy byly postupně karanténizovány, mnohé opakovaně, celkem za podzim a zimu evidujeme 70 tříd v karanténě. Žáci tak střídavě přecházeli mezi prezenční a distanční výukou, přesto se podařilo udržet provoz školy bez přerušení. 2. pololetí pak bylo poznamenáno propuknutím války na Ukrajině, kdy do naší školy přišlo v průběhu šk. roku 8 ukrajinských žáků, další se pak docházeli střídavě adaptovat na české vzdělávací prostředí. V rámci Národního plánu obnovy bylo možné pro tyto žáky zajistit také výuku českého jazyka. Žáci byli integrováni do tříd s přihlédnutím k věku a zralosti, jejich hodnocení proběhlo s přihlédnutím k Lex Ukrajina.

Školní vzdělávací program byl realizován v plném rozsahu. K ověření míry dosažení očekávaných výstupů v ČJ, AJ a M byly zavedeny ve 2. pololetí pololetní písemné práce (testy), v jejichž realizaci bude škola pokračovat každé další pololetí. Testy byly sestaveny vyučujícími příslušných předmětů. Cílem bylo také posouzení rozdílů dosažených výstupů mezi jednotlivými paralelkami každého ročníku. Základních očekávaných výstupů bylo dosaženo, přesto bude nutné dále zvyšovat efektivitu výuky i testových baterií.

V rámci zkvalitňování výuky byly vytvořeny skupiny AJ dle pokročilosti žáků v daném ročníku a byla posílena konverzace zapojením rodilých mluvčích. Pro podporu třídního klimatu pak byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny na 2. stupni. V rámci podpory pohybové aktivity žáků se uskutečnily sportovní kurzy – turistický (5. ročník), cyklistický (7. a 8. ročník), vodácký (9. ročník). Z důvodu protiepidemických opatření nebyl realizován lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku, který bude přesunut na šk. rok 2022/2023.

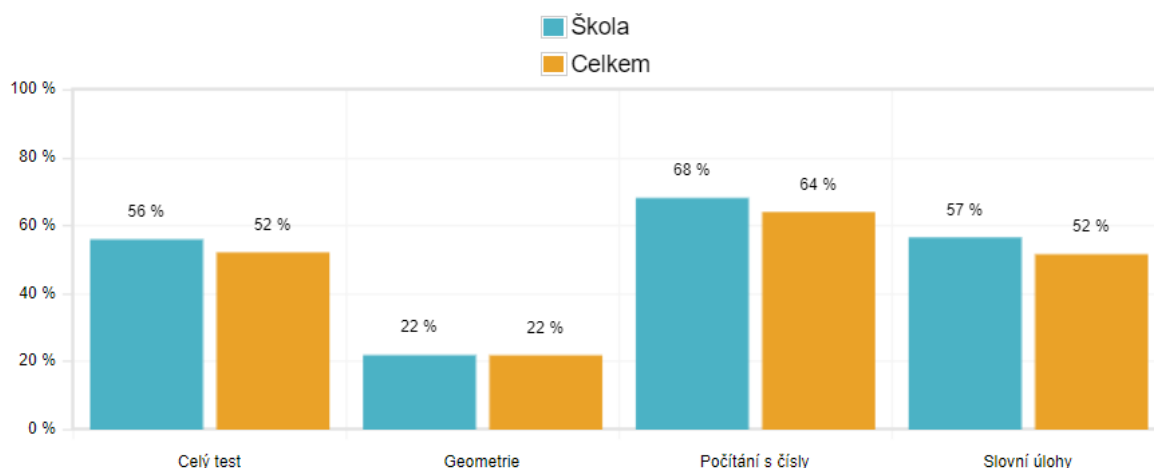
Žákům ohroženým školní neúspěšností bylo nabídnuto doučování zajištěné z prostředků Národního plánu obnovy.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Na podzim 2021 se škola zapojila do dobrovolného testování žáků ze strany ČŠI, které bylo z důvodu pandemie covid-19 umožněno i ročníkům, které by se testování zúčastnily v předchozím roce. Z hlediska celé ČR dosáhli žáci průměrných výsledků. Nicméně pro lepší interpretaci se zdá jako vhodný srovnávací parametr pohled na školy, které se nacházejí v regionech, jež vykazují obdobný socio-ekonomický status jako naše škola. Závěr lze zobecnit tak, že v 7. ročníku bylo ve srovnání s obdobnými regiony v naší škole výrazně méně nejlepších řešitelů a v 8. ročníku výrazně více slabých řešitelů, a to napříč všemi testovanými předměty, tj. ČJ, M, AJ. I proto byly zavedeny pololetní testy, abychom mohli efektivněji vyhodnocovat efektivitu pedagogické práce a přijímat opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

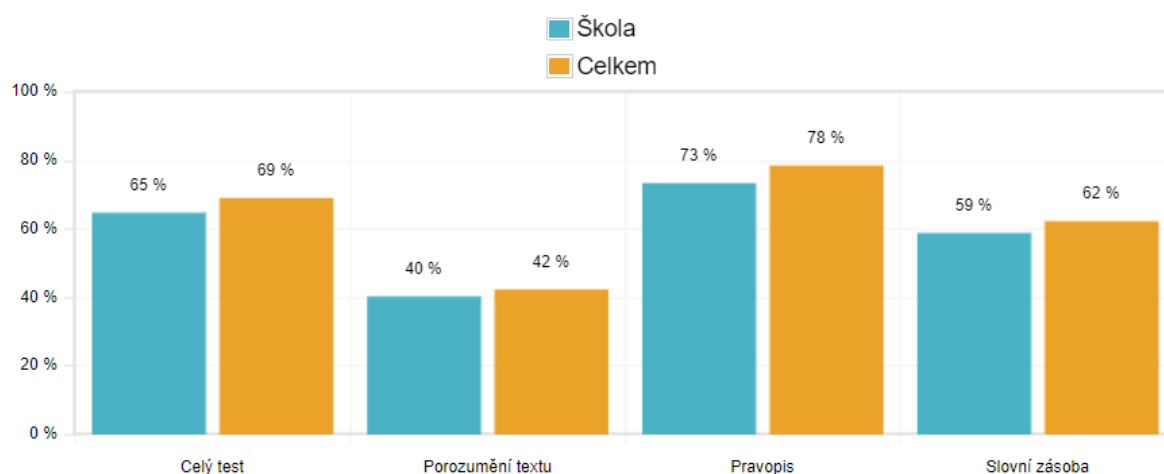
Na jaře 2022 pak byla škola zařazena do povinného výběrového testování 5. ročníků, kde žáci dosáhli mírně nadprůměrných výsledků oproti celostátnímu průměru v M, mírně podprůměrných výsledků v ČJ a mírně nadprůměrných výsledků v dovednostech usnadňujících učení.

Matematika



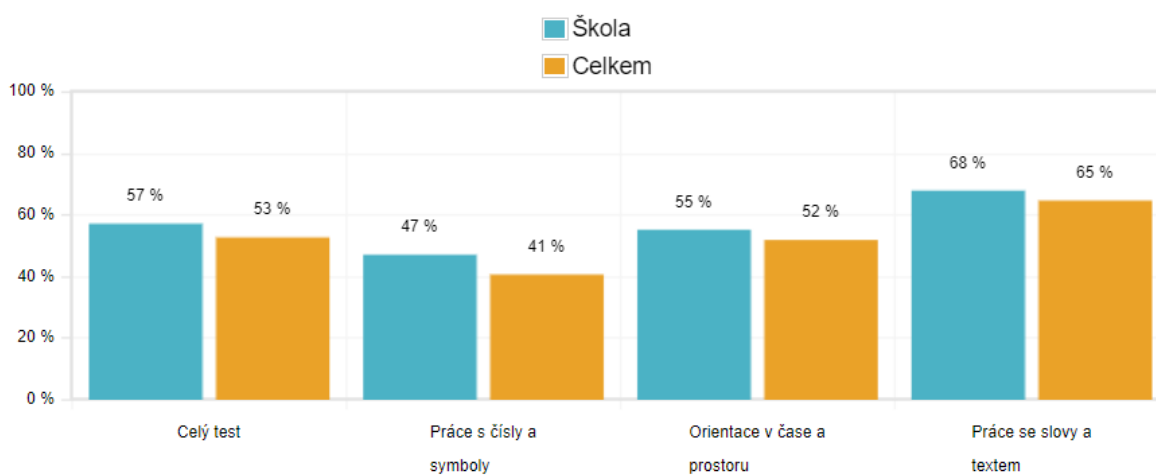
Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	70	50 585
Celý test	Obtížnost 1	-	56 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	22 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	68 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	57 %	52 %

Český jazyk



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	68	50 744
Celý test	Obtížnost 1	-	65 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	40 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	73 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	59 %	62 %

Dovednosti usnadňující učení



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	69	50 276
Celý test	Obtížnost 1	-	57 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	47 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	55 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	68 %	65 %

Na konci školního roku byli stupněm nedostatečně hodnoceni 4 žáci, z nichž jeden z více než dvou předmětů. V srpnu se konalo komisionální přezkoušení zbylých 3 žáků, z nichž jeden neprospěl. Celkem tedy neprospěli dva žáci.

6.1 Olympiády

Žáci ZŠ Mukařov se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili následujících olympiád:

- Pythagoriáda (M) - 259 účastníků (okresní kolo – 1 žák 9. ročníku)
- Olympiáda z ČJ – 29 účastníků (okresní kolo – 1 žák 8. ročníku - 6. místo)
- Dějepisná olympiáda - 18 účastníků (okresního kolo – postoupili 3 žáci)
- Biologická olympiáda kategorie C, D – 103 účastníků (okresní kolo – 1 žák 9. ročníku)
- Zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C – 203 účastníků (okresní kolo – 9 žáků)
- YPEF – soutěž Lesy – 6 účastníků (okresní kolo – 2 žáci - 4. a 5. místo)
- Matematický klokan – 257 účastníků
- Matematická olympiáda - 4 žáci (okresní kolo – 3 žáci)

6.2 Úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

Typ	Počet přihlášených	Počet přijatých	Úspěšnost
8leté	20	5	25 %
6leté	5	1	20 %
Celkem	25	6	24 %

6.3 Úspěšnost žáků 9. ročníku u přijímacích zkoušek na střední školy

Střední škola - typ	Počet přijatých žáků	v %
gymnázium	8	12 %
střední odborná škola	28	41 %
střední odborné učiliště	14	21 %
střední průmyslová škola	8	12 %
střední zemědělská škola	1	1 %
střední zahradnická škola	0	
střední vinařská škola	0	
střední lesnická škola	0	
střední rybářská škola	0	
střední zdravotnická škola	1	1 %
střední hotelová škola	2	3 %
střední pedagogická škola	3	4 %
střední umělecká škola	0	
střední uměleckoprůmyslová škola	0	
obchodní akademie	3	4 %
odborná škola	0	
odborné učiliště	0	
praktická škola	0	
CELKEM	68	

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Během školního roku 2021/2022 byly naplňovány krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle Preventivního programu školy. Cíle se podařilo splnit jen částečně, protože se jednalo o pilotní program. Do nového šk. roku si některé nesplněné cíle (např. depistáž rizikového chování ve škole) přenášíme.

Na počátku šk. roku byl realizován adaptační kurz pro žáky 6. ročníku a adaptační dny pro žáky ostatních ročníků.

Ve šk. roce 2021/2022 bylo řešeno 15 případů podezření na šikanu, v jednom případě se jednalo o kyberšikanu a bylo za ni uděleno několik výchovných opatření. V 7. ročníku byla potvrzena šikana 3. stupně a po jednání s rodiči všech žáků pracovala třída společně na stanovení nových pravidel a hranic nejen s třídní učitelkou, ale také školní psycholožkou. Dále byla řešen nebezpečný předmět ve škole (nůž). Do 6.ročníku byla pozvána organizace pro selektivní prevenci, Magdalena, o.p.s. (ve třídě přetrvávaly neshody), která zmapovala chování třídy a vyhodnotila, že i pro jinakost některých spolužáků se daří třídě spolupracovat a šikanu tak nepotvrdila. Koncem školního roku bylo nalezeno několik prázdných krabiček od nikotinových sáček v šatnách 2. stupně. Žáci byli poučeni o nevhodnosti užívání návykových látek, vnášení do školy a byli celoplošně informováni zákonní zástupci.

V průběhu školního roku 2021/2022 se 4.ročníky zúčastnily dopravní výchovy v Říčanech. Využili jsme také bezplatnou nabídku preventivních programů od ředitelství PČR. Přednášky proběhly ve 2., 6. a 8. ročníku. Tématy byly osobní bezpečí, tísňové linky, ale také odpovědnost a trestná činnost dětí a mládeže. Na konci školního roku se 9. ročníkům promítal film V síti, který byl reflektován pod vedením školní psycholožky.

7.2 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Po domluvě s třídní učitelkou (dále TU) byla v rámci monitorování aklimatizace na školní prostředí provedena návštěva výchovné poradkyně (dále VP). Během celého školního roku docházelo ke spolupráci zákonných zástupců (dále ZZ), VP a TU žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové potíže, v odůvodněných případech byl nastaven plán pedagogické podpory, konaly se pravidelné konzultace TU – ZZ – VP, kde byl koordinován společný postup přípravy žáků do školy s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové potíže.

U žáků 1. – 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven plán pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací program nebo kteří byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, či navštívili jiné odborné pracoviště, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Na základě doporučení PPP byly zaznamenány dva případy mimořádně nadaného žáka. Pokud byla žákům po vyšetření v PPP navržena podpůrná opatření s IVP, byli ze strany VP metodicky vedeni vyučující při tvorbě IVP, byla zajišťována konzultace plánů s pracovníky PPP a zákonnými

zástupci i žáky. Byla jim vysvětlena práva i povinnosti plynoucí z nastavených podpůrných opatření a koordinována domácí příprava. Přínosnost nastavení PLPP, PO i IVP byla průběžně diskutována s vyučujícími i pracovníky poradenských zařízení. PLPP i IVP jsou nadále průběžně vyhodnocovány. Žákům, kteří mají doporučení z PPP je poskytována Speciálně-pedagogická péče. Žákům jsou v průběhu školního roku nabízeny mimoškolní aktivity, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. Vybraní žáci se v rámci jednotlivých předmětů účastní řady olympiád a vědomostních soutěží.

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo doučování v rámci programů MŠMT. Zájem byl poměrně velký, účastnili se žáci I. a II. stupně. Doučování bylo z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, ruského jazyka a fyziky. Do tohoto projektu se zapojilo 8 pedagogických pracovníků.

7.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole probíhala výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky, přestože nejsme určená škola. Ovšem vzhledem k naplněnosti těchto tříd v okolních školách nebylo jiného možného východiska, pokud jsme chtěli zabezpečit vzdělávání ukrajinských žáků a jejich porozumění výuce. Do tohoto projektu se zapojilo 6 pedagogických pracovníků.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Všichni učitelé absolvovali v přípravném týdnu šk. roku kurz Formativní hodnocení II od poskytovatele EduLab, čímž dokončili základní kurz pro využívání této metody. Pod vedením ředitele školy absolvovali pedagogičtí pracovníci ve stejném období také kurz Základy vedení třídnických hodin, aby je mohli realizovat s větším užitekem pro žáky.

V období jarních prázdnin se v rámci studijního volna učitelé seznámili s revidovaným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP), na což navázala tvorba nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) se zavedením digitální kompetence a novou informatikou. Následně se ve 2. pololetí díky projektu VISK učitelé vzdělávali v oblasti MS Office (Word, Excel, PowerPoint), aby byli připraveni na integraci těchto aplikací do výuky běžných předmětů (ČJ, M, PŘ, F,...). Aby byla podchycena také rizika užívání nových technologií, absolvovali pedagogičtí pracovníci o velikonočních prázdninách kurz projektu E-bezpečí Palackého univerzity.

Budoucí učitelé nové informatiky na 1. i 2. stupni absolvovali kurz pod záštitou NPI, aby získali potřebné kompetence pro výuku tohoto nově pojatého předmětu.

Ředitel školy a zástupce ředitele školy (koordinátor ŠVP) absolvovali kurz pořádaný NPI pro implementaci nového RVP. Rovněž absolvovali kurz ČŠI pro práci se systémem InspIS, ve kterém byl následně tvořen nový ŠVP. V tomto byli dále proškoleni ostatní učitelé, aby se mohli zapojit do společné práce na této revizi.

Školní metodická prevence a školní psycholožka se zúčastnily kurzu na zpracování a vyhodnocování sociometrického nástroje B3/B4 a několika seminářů, školení i konferencí. Společně s výchovnou poradkyní pak také kurzu z projektu MAP Říčany s Dr. Braunem zaměřený na práci s třídním kolektivem, jehož výstupy sdílely s třídními učiteli.

Koordinátorky žákovského parlamentu absolvovaly plný rozsah kurzu pro vedoucí žákovských parlamentů od společnosti CEDU.

Vedoucí předmětové komise pro TV absolvovala instruktorský kurz pro vedoucí lyžařského výcvikového kurzu, který škola zamýšlí pořádat.

Ostatní vzdělávací akce si pedagogové volili dle svého oborového zaměření a cílů vlastního pg. rozvoje. Větší pozornost si získal kurz Podávání léků ve škole realizovaný MAP Říčany s ohledem na rostoucí počet situací, kdy se od pedagogů očekává podávání léků.

Zaměstnanci šk. jídelny absolvovali kurz Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování od společnosti MVC. Vedoucí školní jídelny pak absolvovala vzdělávání a průběžné konzultace pro využívání systému VIS.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok byl slavnostně zahájen za účasti rodičů žáků 1. ročníku a zástupců zřizovatele, a to jak v Mukařově, tak v Babicích.

Od nového školního roku přešla škola na elektronický informační systém EduPage, skrze který se realizuje komunikace mezi školou, žáky a zákonnými zástupci, ale díky webovému rozhraní také s širší veřejností. Škola přešla také na novou webovou adresu zsmukarov.cz.

Také přihláška do školní družiny již byla zajištěna elektronicky, aby rodiče nemuseli stát v 1. školní den ve frontě.

Školní jídelna navázala spolupráci se společností Ekolandia, díky které se podařilo vytvořit pestřejší a chutnější jídelníček, ale také vařit více z primárních surovin, tedy zdravěji.

S novým školním rokem jsme obnovili činnost žakovského parlamentu, který v průběhu roku reagoval na mnoho sociálních situací – od sbírky pro Dětské centrum Chocerady, přes pomoc Ukrajině až po podílení se na participativním projektu obce Mukařov. Vedle toho se ale věnoval také vnitřním agendám školy, když na pravidelných schůzkách s ředitelem školy řešil bezprostřední potřeby žáků.

V rámci školního poradenského pracoviště začala díky získání prostředků ze Šablon III působit školní psycholožka, která poskytuje konzultace nejen žákům, ale také rodičům a pedagogům. Ze stejného programu a za přispění zřizovatele bylo financováno pořízení mobilní učebny.

Na podzim proběhly volby do školské rady.

U příležitosti 17. listopadu se uskutečnilo slavnostní shromáždění žáků 2. stupně za účasti zřizovatele a byla vysazena nová lípa v prostoru před starou a novou budovou.

Pro zvýšení informovanosti žáků a zajištění osvětové činnosti v mnoha oblastech (vč. prevence rizikového chování) byl přemístěn panel AmosVision ke vstupu do školní jídelny.

U příležitosti Dne učitelů proběhl Den naruby, kdy si starší žáci pod vedením pedagogů měli možnost vyzkoušet práci učitele na 1. stupni. Tradičně se uskutečnila také aktivita Noc s Andersenem na podporu čtenářské gramotnosti s přespáním ve škole.

Žáci pod vedením výtvarné sekce a za spolupráce se zřizovatelem uspořádali Masopustní průvod obcí se zastavením v Mateřské škole, Komunitním a kulturním centru, Domově seniorů a zakončený „rejem“ před obecním úřadem.

Před zápisem proběhl Den otevřených dveří, kdy měli rodiče budoucích prvňáčků, ale i širší veřejnost možnost nahlédnout do výuky a současně se od průvodců (starších žáků) dozvědět, co je zajímavé.

Zápis proběhl nově na základě elektronického předzápisu a „objednání se“ na konkrétní termín, čímž došlo ke snížení nepříjemných prostoje. Během zápisu děti i rodiče provázeli žáci v kostýmech Macha, Šebestové a spol., se kterými byla možnost pořídit společné památeční foto na Instax a odnést si ho domů.

Také školní družina uspořádala během roků několik akcí – od Halloweenu, přes Čarodějnice až po Velikonoční jarmark pro veřejnost, na kterém bylo možné pořídit velikonoční výzdobu.

V květnu přinesla škola do života obce Květinový den. Žáci pod vedením učitelů rozdávali před obchodními centry i před školou „kytičky“ a vybírali příspěvky do kasiček na podporu prevence a léčby rakoviny.

Žáci pod vedením učitelů se zapojili také vystoupením na vítání občánků, a to jak v Mukařově, tak v Babicích, stejně tak u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu. Svými výtvarnými pracemi přispěli také k akci Mukařovský pes, kam dodali originální diplomy.

Ve spolupráci s obecní knihovnou proběhlo ke konci šk. roku tradiční pasování čtenářů 1. ročníku.

Za účasti rodičů i zástupců zřizovatele proběhlo rozloučení se žáky 9. ročníku.

Ve spolupráci ředitele školy s MAP Říčany proběhl na podzim kulatý stůl s metodiky prevence na Říčansku a na jaře setkání ředitelů z regionu v naší škole s tematickým zaměřením na prevenci rizikového chování.

Skupina žáků se díky příspěvku od zřizovatele mohla zúčastnit projektu Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum se závěrečnou slavnostní prezentací v Říčanech.

Na závěr školního roku byla pod záštitou Českého olympijského výboru uskutečněna 1. Mukařovská školní olympiáda dětí a mládeže, kdy se během dvou dnů vystřídal celý 1. i 2. stupeň na sportovních aktivitách, žáci zažili slavnostní nástupy i vyhlásování a nejúspěšnější týmy vyhrály putovní pohár ředitele školy. U této příležitosti bylo představeno také nové logo školy.

V průběhu celého roku se konala jednání se zřizovatelem a architekty k projektu nové sportovní haly. Příležitostně byly vydávány příspěvky ze školy v obecním Zpravodaji.

Do výuky byli zapojováni rodiče i místní odborníci.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve šk. roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost.

11 Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2021)

11.1 Náklady

Položka	Hlavní činnost	Hospodářská č.
NÁKLADY CELKEM	55 904 868,55	267 743,88
Náklady z činnosti	55 904 868,55	267 743,88
Spotřeba materiálu	3 848 686,72	99 995,58
Spotřeba energie	1 864 802,38	
Prodané zboží	9 132,16	
Opravy a udržování	712 802,88	
Cestovné	431	
Ostatní služby	2 738 584,41	
Mzdové náklady	33 628 463,00	154 773,00
Zákonné sociální pojištění	11 298 656,70	12 975,30
Jiné sociální pojištění	136 205,00	
Zákonné sociální náklady	711 988,65	
Jiné sociální náklady	555 926,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	94 125,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	305 064,65	

11.2 Výnosy

Položka	Hlavní činnost	Hospodářská č.
VÝNOSY CELKEM	55 849 994,89	602 827,21
Výnosy z činnosti	3 608 138,19	602 827,21
Výnosy z prodeje služeb	3 043 114,30	578 301,21
Výnosy z pronájmu		24 500,00
Čerpání fondů	150 000,00	
Ostatní výnosy z činnosti	415 023,89	26
Výnosy z transferů B.IV.1. až B.IV.2.	52 241 856,70	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů 672	52 241 856,70	

11.3 Výsledek hospodaření

Položka	Hlavní činnost	Hospodářská č.
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		
Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)	-54 873,66	335 083,33
Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.	-54 873,66	335 083,33