

Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Nowej Wsi na lata 2020-2024

Na podstawie art. 14 ust. 6 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 poz. 1062 ze zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Nowej Wsi na lata 2020-2024

L.p.	Zakres działalności	Realizujący działania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin
1	Powołanie koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Dyrektor szkoły	Zarządzenie Dyrektora szkoły	XI 2020 r.
2	Przygotowanie deklaracji dostępności i zgodnie z potrzebami jej aktualizacja	Dyrektor szkoły	Podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej szkoły deklaracji dostępności	I publikacja 2020 r. Aktualizacja do 31.03. każdego roku
3	Przygotowanie i wdrożenie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2024	Koordynator dostępności, Administrator strony	• opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami • przekazanie planu do zatwierdzenia przez Dyrektora szkoły • po zatwierdzeniu publikacja planu na stronie internetowej szkoły	XI-XII 2020 r. Aktualizacja w zależności od potrzeb
4	Przeprowadzenie identyfikacji kategorii osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator dostępności, Pracownicy szkoły	Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami wśród uczniów i pracowników szkoły	Na bieżąco

5	Analiza dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej szkoły dla osób ze szczególnymi potrzebami	Koordynator dostępności, Administrator strony	Przeprowadzenie: • analizy stanu architektonicznego obiektów szkolnych • analizy funkcjonowania strony internetowej szkoły • analizy dostępności informacyjno-komunikacyjnej szkoły pod względem dostosowania do wymogów ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z wykorzystaniem: obserwacji bezpośredniej, analizy dokumentów pokontrolnych BHP	I-II 2021 r.
6	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich rodzin i opiekunów, a także pracowników szkoły dotyczących zaistniałych problemów natury architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej oraz cyfrowej, jak również praktycznych pomysłów na ich rozwiązanie	Dyrektor szkoły, Koordynator dostępności, Administrator strony, Pracownicy szkoły	Umieszczenie informacji na stronie internetowej Szkoły dotyczącej możliwości zgłaszania problemów, uwag, opinii i sugestii w sprawie ułatwienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami	Na bieżąco
7	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami do dostępności w zakresie: - architektonicznym - informacyjno-komunikacyjnym - cyfrowym	Koordynator dostępności, Administrator strony	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, informacyjno-komunikacyjnego oraz cyfrowego poprzez podanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Szkoły informacji adresowych i kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z zapisów art. 6 ustawy (np. zapewnienie informacji w zakresie rozkładu pomieszczeń w budynkach, wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza języka migowego)	Realizacja w całym okresie działania

