

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: tvorba a interpretácia grafov, tvorba a interpretácia tabuliek, kreativita, prezentácia, mapy,

Krátka anotácia:

Na základe porozumenia a správneho čítania grafov, máp a tabuliek žiaci budú schopní určiť hľadané parametre a prezentovať javy a procesy napríklad aj v grafickej podobe.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

X.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie učebnej činnosti žiakov zameranú na integráciu nadobudnutých poznatkov.
3. Tvorba grafov.
4. Správna interpretácia
5. Prezentácia výsledkov a javov.
6. Aktivita zameraná na rozvoj kreativity v prírodovednej gramotnosti.

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Rozvoj kreativity v prírodovednej gramotnosti je možné docieľiť aj aktivitami, ktoré sú zamerané na tvorbu a interpretáciu grafov, máp a tabuliek. U žiakov sa snažiť o to, aby v rámci edukácie dokázali vytvárať, plánovať a produkovať.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14.	Dátum	17.02.2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17.	Dátum	18.02.2020
18.	Podpis	