

PLAN WSPÓŁRACY Z RODZICAMI W PRZEDSZKOLU „KRAINA MARZEŃ” W CZARNEJ BIAŁOSTOCKIEJ NA ROK SZKOLNY 2022/23

Opracowanie: R.Garbaczewska, B.Jopich, P.Maciejczuk, M.Wójcik

Cele ogólne:

Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego dzieci z uwzględnieniem wychowawczej roli rodziny.

Cele szczegółowe :

- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej
- Przekazywanie porad i wskazówek w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych dziecka oraz doborze metod udzielenia dziecku pomocy
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji dzieci (3-6 latki) i diagnozy dzieci (6 latki) oraz informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli je w osiągnięciu tej gotowości odpowiednio wspomagać;
- Współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

Zadania	Fory realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
I Zapoznanie rodziców z zadaniami wynikającymi z funkcji opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej	- przedstawienie organizacji i warunków pracy przedszkola - prezentacja, broszura	dyrektor, nauczyciele grup	IX.2022
	-zapoznanie z dokumentami placówki, procedurami, ofertą edukacyjną, podpisanie oświadczeń – zebrania grupowe- przedstawienie rodzicom informacji na temat organizacji pracy oddziału	nauczyciele grup	IX
	-prezentacja Radzie Rodziców założeń działań i ustalenie kierunków współpracy	nauczyciele grup	IX
	- podsumowanie realizacji miesięcznych zamierzeń grupy –zamieszczanie informacji na stronie	dyrektor, wicedyrektor	1 x w miesiącu

przedszkola	internetowej przedszkola - zebrania ogólne lub grupowe podsumowujące pracę opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczną - ukazywanie twórczości dziecięcej przedstawionej różnorodnymi technikami plastycznymi, pokazywanie umiejętności dzieci - tablice grupowe w szatni - kontynuacja realizacji projektu EFS poprzez zajęcia : „Zabawy Fundamentalne”, „Przyjaciele Zippiego”, „Matematyka w kuchni”, „Zdrowe jedzenie i ładna postawa”, integracja sensoryczna, gimnastyka korekcyjna - realizacja programu: „Wiem, czuję , rozumiem - wychowanie do wartości” oraz innych programów profilaktycznych	nauczyciele grup zespół n-li nauczyciele grup nauczyciele grup wg ustaleń nauczyciele grup	wg potrzeb cały rok cały rok cały rok
II Rozbudzenie zainteresowania działalnością przedszkola i nauczycieli.	- przedstawianie miesięcznych zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na tablicy grupowej w szatni - umieszczanie informacji o ważnych wydarzeniach i działaniach przedszkola na stronie internetowej oraz na profilu przedszkola na fb - akcja informacyjna dla rodziców na temat innowacji „Sprawny przedszkolak to ja” (strona internetowa, fb) - „Sprawny przedszkolak to ja” - prowadzenie zajęć w ramach innowacji pedagogicznej rozwijającej sprawność fizyczną i manualną dla dzieci 4-6 lat - warsztaty rodzinne, m.in. z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy - organizacja imprez i uroczystości przedszkolnych - organizowanie konkursów rodzinnych - okolicznościowa gazetka sztalugowa	nauczyciele grup nauczyciele grup, zespół ds.promocji instruktorzy zajęć instruktorzy zajęć- gr. III-IX nauczyciele osoby odpowiedzialne osoby odpowiedzialne R. Garbaczewska, M. Wójcik	1 x w miesiącu cały rok IX X – VI I i IIsemestr, wg harmonogramu imprez i uroczystości wg planu rocznego

III Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców. Integrowanie oddziaływań środowiska rodzinnego i przedszkola	- zapoznanie z treścią artykułu: „ABC początkującej nauczycielki – współpraca z rodzicami” -włączanie rodziców dzieci objętych przedszkolną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w działania zespołów wspomagających - kontakty indywidualne z psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą – organizacja WWR, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych - praca indywidualna z dziećmi z deficytami - współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną - organizowanie uroczystości rodzinnych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty (zajęcia otwarte) - spotkania z rodzicami w ramach doradztwa zawodowego -zapoznanie z wynikami kart obserwacji dzieci 3- 6 letnich - podsumowanie wyników diagnozy dzieci 6 letnich - przekazanie informacji o gotowości szkolnej dzieci 6-letnich - indywidualne konsultacje z rodzicami (godziny dostępności)	nauczyciele grup specjaliści nauczyciele grup specjaliści dyrektor nauczyciele grup nauczyciele, specjaliści nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup nauczyciele grup 6-letnich nauczyciele	IX wg potrzeb I semestr II semestr cały rok wg potrzeb I.2023 i V.2023 wg potrzeb XI, VI I i IIsemestr IV 1 x w tygodniu
IV Angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy, przedszkola, środowiska lokalnego.	- angażowanie rodziców w planowanie i realizację działań przedszkola -angażowanie rodziców do pomocy przy organizacji uroczystości i przedsięwzięć - uczestniczenie rodziców w organizowanych uroczystościach przedszkolnych - włączenie rodziców w akcje charytatywne, zbiórki i inne działania wynikające z organizacji pracy przedszkola - przygotowanie i wystawienie przedstawienia dla przedszkolaków	Dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców nauczyciele grup nauczyciele, Rada Rodziców Rada Rodziców	rok wg potrzeb II semestr